CBSE CLASS X

Hindi Course B (085)

QUESTION PAPER

From previous CBSE Board Exam questions

Code: CPYADP	Questions: 360	Maximum Marks: 339	Generated: 2026-06-15 13:05

SELECTIONS USED

Source	Previous-year board
Subject	Hindi
Lessons	व्याकरण (Grammar)
Year	2022-2026
Questions selected	360

Composition — Types: 186 Short · 160 MCQ · 14 fill_in_blank

Q1. **[1]**

'कक्षा में प्रथम स्थान पाने के लिए उसने __________ दिया ।' रिक्त स्थान की पूर्ति निम्नलिखित में से उपयुक्त मुहावरे से कीजिए :

(a) नाकों चने चबाना
(b) अपना रंग दिखाना
(c) ओखली में सिर देना
(d) रात-दिन एक करना

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q6 (vi)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q2. **[1]**

"दबदबा होना" – अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा लिखिए :

(a) हेकड़ी जताना
(b) खाल खींचना
(c) चमड़ी उधेड़ना
(d) तूती बोलना

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे और लोकोक्तियाँ

Q3. **[1]**

'बड़े भाई साहब ऐसी-ऐसी लगती बातें कहते कि मेरी __________ जाती ।' रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए ।

(a) तूती बोलना
(b) खून खौलना
(c) हिम्मत टूटना
(d) दिल पसीजना

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | बड़े भाई साहब | मुहावरे और लोकोक्तियाँ

Q4. **[1]**

'बहुत खुश होना' – अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा कौन-सा है ?

(a) हाथ-पाँव फूल जाना
(b) फूलकर कुप्पा हो जाना
(c) सातवें आसमान पर होना
(d) फूटी आँख न सुहाना

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – 'बहुत खुश होना' अर्थ पहचान | मुहावरे – अर्थ पहचान

Q5. **[1]**

निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए : (I) सजग रहना – जागरूक होना (II) रंग दिखाना – प्रभाव दिखाना (III) दिमाग होना – बुद्धिमान होना (IV) खून जलाना – तिरस्कार करना । उपर्युक्त युग्मों में से कौन-से युग्म सही सुमेलित हैं ?

(a) (I) और (II)
(b) (III) और (IV)
(c) (I) और (III)
(d) (II) और (IV)

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q6 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरे – अर्थ और प्रयोग | मुहावरों का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q6. **[1]**

'चक्कर खाना' मुहावरे का उपयुक्त अर्थ है –

(a) बेहोश होना
(b) गोल घूमना
(c) भ्रमित होना
(d) भ्रमण करना

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q6 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे और लोकोक्तियाँ | मुहावरों का अर्थ एवं प्रयोग

Q7. **[1]**

'युगवाणी' समस्त पद का सही समास-विग्रह और भेद किस विकल्प में है ?

(a) युग रूपी वाणी – कर्मधारय समास
(b) युग और वाणी – कर्मधारय समास
(c) युग की वाणी – तत्पुरुष समास
(d) युग समान वाणी – तत्पुरुष समास

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q5 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | तत्पुरुष समास – विग्रह और पहचान | समास – परिभाषा, भेद और समास-विग्रह

Q8. **[1]**

निम्नलिखित शब्दों में बहुव्रीहि समास का सही उदाहरण कौन-सा है ?

(a) पृष्ठभूमि
(b) दृगसुमन
(c) दशानन
(d) आत्मत्राण

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q5 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | बहुव्रीहि समास | बहुव्रीहि समास – पहचान और उदाहरण | बहुव्रीहि समास – समस्तपद विग्रह और पहचान

Q9. [1]

निम्नलिखित में 'जलद-यान' का उपयुक्त समान-विग्रह कौन-सा है ?

(a) जलद और यान
(b) जलद रूपी यान
(c) जलद सम यान
(d) जलद अथवा यान

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q5 (iii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | तत्पुरुष समास – पहचान, समास-विग्रह और समस्तपद निर्माण | तत्पुरुष समास – विग्रह और पहचान

Q10. [1]

'रक्तकमल' शब्द में समास है

(a) अव्ययीभाव समास
(b) कर्मधारय समास
(c) द्वंद्व समास
(d) बहुव्रीहि समास

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q5 (ii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | कर्मधारय समास | समास (Compound Words)

Q11. [1]

'सुखदुख' शब्द किस समास का उदाहरण है ?

(a) द्वंद्व समास
(b) तत्पुरुष समास
(c) बहुव्रीहि समास
(d) अव्ययीभाव समास

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q5 (i)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | द्वंद्व समास | व्याकरण – समास

Q12. [1]

'मेरे बहुत प्रयत्न करने पर भी उस पहेली का हल मुझे नहीं मिला ।' रचना की दृष्टि से यह वाक्य कैसा वाक्य है ?

(a) मिश्र वाक्य
(b) सरल वाक्य
(c) संयुक्त वाक्य
(d) सामान्य वाक्य

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q4 (v)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद – मिश्र वाक्य (Complex Sentence) | व्याकरण – वाक्य-भेद (रचना के आधार पर)

Q13. [1]

निम्नलिखित वाक्यों में उपयुक्त कथन है –

(a) सरल वाक्य में एक उद्देश्य और एक ही विधेय होता है ।
(b) सरल वाक्य में एक से अधिक उद्देश्य और विधेय होते हैं ।
(c) संयुक्त वाक्य में एक ही वाक्य संयोजक द्वारा जुड़े रहते हैं ।
(d) संयुक्त वाक्य में संयोजक द्वारा जुड़े वाक्य परस्पर आश्रित होते हैं ।

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q4 (iii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | {"candidate_id": null, "discovered_title": "विद्यालयी जीवन और शिक्षा"} | शिक्षकों का कठोर अनुशासन और दण्ड

Q14. **[1]**

'सालाना इम्तिहान होने पर मैं उसमें अव्वल दरजे से पास हो गया ।" इस वाक्य का मिश्र वाक्य में रूपांतरित वाक्य है –

(a) जब सालाना इम्तिहान हुआ तब मैं उसमें अव्वल दरजे से पास हो गया ।
(b) सालाना इम्तिहान हुआ और मैं उसमें अव्वल दरजे से पास हो गया ।
(c) सालाना इम्तिहान होते ही मैं उसमें अव्वल दरजे से पास हो गया ।
(d) सालाना इम्तिहान में मैं अव्वल दरजे से पास हो गया ।

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | सरल वाक्य से मिश्र वाक्य में रूपांतरण

Q15. **[1]**

'जब डॉक्टर साहब की ज़मानत जब्त हुई तब घर में ज़रा सन्नाटा हुआ ।' इस वाक्य का रचना के आधार पर वाक्य भेद बताइए ।

(a) सरल वाक्य
(b) संयुक्त वाक्य
(c) मिश्र वाक्य
(d) विधानवाचक वाक्य

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q4 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | रचना के आधार पर वाक्य भेद (मिश्र वाक्य)

Q16. **[1]**

'अंग्रेजों की आँखों में धूल झोंकने वाला वह आजमगढ़ की तरफ भाग गया ।' इस वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद है –

(a) संज्ञा पदबंध
(b) सर्वनाम पदबंध
(c) विशेषण पदबंध
(d) क्रियाविशेषण पदबंध

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध के भेद (क्रिया विशेषण पदबंध) | व्याकरण – पदबंध

Q17. **[1]**

"क्षितीश चटजी का फटा हुआ सिर देखकर आँख मिंच जाती थी ।" इस वाक्य में रेखांकित पदबंध है –

(a) सर्वनाम पदबंध
(b) संज्ञा पदबंध
(c) विशेषण पदबंध
(d) क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध के प्रकार – संज्ञा पदबंध, विशेषण पदबंध, क्रिया पदबंध, क्रियाविशेषण पदबंध | व्याकरण – पदबंध

Q18. **[1]**

"वे सिनेमा की चकाचौंध के बीच रहते हुए भी यश और धन-लिप्सा से कोसों दूर ही रहे ।" इस वाक्य में क्रिया पदबंध है –

(a) के बीच रहते हुए
(b) सिनेमा की चकाचौंध
(c) धन-लिप्सा से कोसों
(d) दूर ही रहे

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध – पहचान और उदाहरण | पदबंध (Phrase Types in Hindi Grammar)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q19. **[1]**

'मोनुमेंट के नीचे ठीक चार बज़कर चौबीस मिनट पर झंडा फहराया जाएगा ।' इस वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद है –

(a) संज्ञा पदबंध
(b) सर्वनाम पदबंध
(c) विशेषण पदबंध
(d) क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया-विशेषण पदबंध – पहचान और चयन

Q20. **[1]**

तोतों को उनकी दहकती-भूरी आँखों से भय न लगता था ।" (रेखांकित पदबंध का भेद)

(a) विशेषण पदबंध
(b) क्रिया-विशेषण पदबंध
(c) संज्ञा पदबंध
(d) सर्वनाम पदबंध

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध के भेद – विशेषण पदबंध | व्याकरण – पदबंध

Q21. **[1]**

'मेरे दर्जे में आओगे लाला तो ये सारे ________ पड़ेंगे ।' रिक्त स्थान की पूर्ति उपयुक्त मुहावरे से कीजिए ।

(a) पापड़ बेलना
(b) पन्ने रंगना
(c) फ़जीहत करना
(d) चने चबाना

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q6 (vi)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरों का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q22. **[1]**

'बेकार वस्तु' के लिए उपयुक्त मुहावरा है –

(a) दूध की मक्खी
(b) गिद्ध दृष्टि
(c) मुट्ठी भर
(d) लगती बात

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे (Idioms)

Q23. **[1]**

'वह पहले भी कई बार पुलिस की ________ है ।' रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे से कीजिए ।

(a) धमाचौकड़ी मचाना
(b) तार-तार करना
(c) सिर पर कफन बाँधना
(d) आँखों में धूल झोंकना

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q24. **[1]**

'अस्तित्व को समाप्त कर देना' अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा कौन-सा है ?

(a) आग-बबूला हो जाना ।
(b) नामो-निशान मिटा देना
(c) घाव पर नमक छिड़कना ।
(d) ज़मीन पर पाँव न रखना ।

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q6 (iii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरे – रिक्त स्थान पूर्ति

Q25. **[1]**

निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए :
(I) हेकड़ी दिखाना – घमंड दिखाना
(II) ठंडा पड़ना – शांत होना
(III) सिर फिरना – अस्वस्थ होना
(IV) बाट जोहना – प्रतीक्षा करना
उपर्युक्त युग्मों में से कौन-सा/कौन-से युग्म, गलत सुमेलित है/हैं ?

(a) केवल (II)
(b) केवल (III)
(c) (I) और (II)
(d) (III) और (IV)

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q6 (ii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे – अर्थ और सुमेलन | मुहावरों का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q26. **[1]**

'तीर मारना' मुहावरे का उपयुक्त अर्थ है –

(a) बड़ा काम करना
(b) तीर से मारना
(c) अच्छा निशाना लगाना
(d) निशानेबाज होना

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q6 (i)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे का अर्थ और समानार्थी मुहावरा पहचानना

Q27. **[1]**

'दुःख-रात्रि' का सही समास-विग्रह और भेद किस विकल्प में है ?

(a) दुःख रूपी रात्रि – कर्मधारय समास
(b) दुःख और रात्रि – द्वंद्व समास
(c) दुःखी समान रात्रि – कर्मधारय समास
(d) दुःख समान रात्रि – तत्पुरुष समास

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q5 (v)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | तत्पुरुष समास – विग्रह और पहचान | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास | समास – परिभाषा, भेद और समास-विग्रह

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q28. **[1]**

बहुव्रीहि समास का उदाहरण है –

(a) पुस्तकालय
(b) मेखलाकार
(c) जनसंख्या
(d) पंचानन

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q5 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | बहुव्रीहि समास | बहुव्रीहि समास – पहचान और विग्रह | बहुव्रीहि समास – समस्तपद विग्रह और पहचान

Q29. **[1]**

'महाविभूति' समस्त पद का उपयुक्त समास-विग्रह है –

(a) महान की विभूति
(b) महान है जो विभूति
(c) महान के लिए विभूति
(d) महान से विभूति

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q5 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | तत्पुरुष समास – पहचान, समास-विग्रह और समस्तपद निर्माण | समास – परिभाषा, भेद और समास-विग्रह

Q30. **[1]**

'शिल्पकार' शब्द किस समास का उदाहरण है ?

(a) तत्पुरुष समास
(b) अव्ययीभाव समास
(c) द्वंद्व समास
(d) बहुव्रीहि समास

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q5 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास (Samas / Compound Words)

Q31. **[1]**

'मेरे सयाना होने पर मेरी पहली दोस्ती हरिहर काका के साथ हुई ।' यह वाक्य रचना की दृष्टि से है –

(a) मिश्र वाक्य
(b) सरल वाक्य
(c) संयुक्त वाक्य
(d) सामान्य वाक्य

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य रचना / वाक्य के भेद | सरल, संयुक्त और मिश्र वाक्य की पहचान

Q32. **[1]**

निम्नलिखित वाक्यों में से सरल वाक्य नहीं है :

(a) ऐसी कई बातें हैं जिनका ज्ञान उन्हें अधिक है ।
(b) मुझे तुम्हारी इस कम-अक्ली पर दुःख होता है ।
(c) भाई साहब अब बहुत कुछ नरम पड़ गए थे ।
(d) सहसा बड़े भाई साहब से मेरी मुठभेड़ हो गई ।

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | सरल, संयुक्त और मिश्र वाक्य (Sentence Types)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q33. [1]

'रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद' विषय के संदर्भ में लिखिए कि निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन असत्य है ?

(a) मिश्र वाक्य में एक प्रधान उपवाक्य के साथ आश्रित उपवाक्य भी होते हैं ।
(b) वाक्य रूपांतरण, वाक्य को रचना की दृष्टि से एक रूप से दूसरे रूप में परिवर्तित करना है ।
(c) संयुक्त वाक्यों में उसके प्रत्येक वाक्य का अपना स्वतंत्र अस्तित्व होता है ।
(d) वाक्य का रूप परिवर्तित करते समय उसका अर्थ भी परिवर्तित हो जाता है ।

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य) | वाक्य भेद – रचना के आधार पर (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q34. [1]

'मैं उनकी लताड़ सुनकर आँसू बहाने लगता ।' इस वाक्य का मिश्र वाक्य के रूप में रूपांतरित वाक्य है –

(a) मैं उनकी लताड़ सुनता और आँसू बहाने लगता ।
(b) उनकी लताड़ के डर से मेरे आँसू बह जाते ।
(c) उनकी लताड़ सुनते ही मैं आँसू बहाने लगता ।
(d) जब मैं उनकी लताड़ सुनता, तब आँसू बहाने लगता ।

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य रूपांतरण (Sentence Transformation) | सरल वाक्य से मिश्र वाक्य में रूपांतरण

Q35. [1]

'जब तमाम बच्चे खिलखिलाकर हँस पड़े तो वह शरमा गया।' – रचना के आधार पर वाक्य-भेद बताइए ।

(a) सरल वाक्य
(b) मिश्र वाक्य
(c) संयुक्त वाक्य
(d) विधानवाचक वाक्य

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q4 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | रचना के आधार पर वाक्य भेद (मिश्र वाक्य / संयुक्त वाक्य / सरल वाक्य) | रचना के आधार पर वाक्य-भेद (मिश्र वाक्य) | वाक्य भेद – रचना के आधार पर (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q36. [1]

"अपने बच्चों को न पाकर वे खामोश और उदास हो गए ।" रेखांकित पदबंध का भेद है –

(a) संज्ञा पदबंध
(b) सर्वनाम पदबंध
(c) विशेषण पदबंध
(d) क्रिया पदबंध

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध के भेद (क्रिया-विशेषण पदबंध) | व्याकरण – पदबंध

Q37. [1]

"महंत की चिकनी-चुपड़ी बातों के भीतर की सच्चाई भी अब वह जान गए थे ।" – रेखांकित पदबंध का प्रकार है –

(a) सर्वनाम पदबंध
(b) विशेषण पदबंध
(c) क्रियाविशेषण पदबंध
(d) संज्ञा पदबंध

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध – प्रकार और पहचान | विशेषण पदबंध – पहचान और चयन

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q38. [1]

"वे एशिया के सबसे बड़े शोमैन के रूप में स्थापित हो चुके थे ।" – इस वाक्य में क्रिया पदबंध है –

(a) एशिया के सबसे बड़े
(b) सबसे बड़े शोमैन
(c) के रूप में स्थापित
(d) स्थापित हो चुके थे ।

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध – पहचान और चयन | व्याकरण – पदबंध

Q39. [1]

"उसने एक तूफ़ानी रात अपनी लहरों पर दौड़ते हुए तीन जहाजों को उठाकर गेंद की तरह तीन दिशाओं में फेंक दिया था ।"
(क) जहाजों को उठाकर (ख) लहरों पर दौड़ते हुए (ग) तीन दिशाओं में (घ) फेंक दिया था ।
उपर्युक्त पदबंधों में से क्रिया पदबंध का उदाहरण है / हैं –

(a) केवल (क)
(b) केवल (घ)
(c) (ख) और (घ)
(d) (क) और (घ)

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q40. [1]

"उन्होंने छोटी-छोटी खिड़कियों वाला चौबारा किराए पर ले रखा था ।" वाक्य में रेखांकित पदबंध है –

(a) विशेषण पदबंध
(b) क्रियाविशेषण पदबंध
(c) संज्ञा पदबंध
(d) सर्वनाम पदबंध

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | विशेषण पदबंध की पहचान | व्याकरण – पदबंध

Q41. [1]

'जरा भी अच्छा न लगना' अर्थ के लिए उचित मुहावरा है –

A आस्तीन का साँप
B फूटी आँख न सुहाना
C दूध की मक्खी
D सिर चकराना

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q6 (vi)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q42. [1]

"महँगाई इतनी है कि बहुत परिश्रम करने के बाद भी घर का गुजारा नहीं चलता ।" वाक्य में रेखांकित अंश के लिए कौन-सा मुहावरा प्रयुक्त करना उचित रहेगा ?

A खाक छानना
B सिर पर कफन बाँधना
C नक्शा बनाना
D दिन-रात एक करना

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे | मुहावरों का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q43. **[1]**

"मास्टर जी को धोखा देना आसान नहीं वे तो _________ लेते हैं ।" वाक्य में रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे द्वारा कीजिए ।

A आग-बबूला होना
B उड़ती चिड़िया के पर गिनना
C जमीन आसमान एक करना
D तिल का ताड़ बनाना

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे (Idioms) | मुहावरों का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q44. **[1]**

'बुरी तरह पीड़ा पहुँचाना' अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा है –

A हेकड़ी जताना
B छुट्टी करना
C हाथ तोड़ना
D खाल खींचना

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का अर्थ और समानार्थी मुहावरा पहचानना

Q45. **[1]**

निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए : उपर्युक्त युग्मों में से कौन-से सही सुमेलित हैं ?

A (1) और (2)
B (2) और (3)
C (1) और (3)
D (2) और (4)

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q6 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास – पहचान और विग्रह

Q46. **[1]**

निम्नलिखित में कौन-सा समस्तपद कर्मधारय समास का उदाहरण नहीं है ?

A कापुरुष
B श्वेतकमल
C विद्यापति
D क्रोधाग्नि

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q5 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | कर्मधारय समास – पहचान और विग्रह | बहुव्रीहि / कर्मधारय समास – समस्तपद निर्माण और पहचान

Q47. **[1]**

'शिरोवेदना' समस्तपद के लिए सही समास-विग्रह और समास का चयन कर लिखिए ।

A शिर में वेदना – तत्पुरुष
B शिर के लिए वेदना – कर्मधारय
C शिर और वेदना – बहुव्रीहि
D शिर है जो वेदना – द्वन्द्व

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q5 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | तत्पुरुष समास – पहचान, समास-विग्रह और समस्तपद निर्माण

Q48. [1]

निम्नलिखित में से अव्ययीभाव समास का उदाहरण है :

A पराधीन
B चतुर्भुज
C महाशय
D आजीवन

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q5 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | अव्ययीभाव समास – परिभाषा और उदाहरण | अव्ययीभाव समास – पहचान और उदाहरण | अव्ययीभाव समास – पहचान और समस्तपद निर्माण

Q49. [1]

'मनोरोग' समस्तपद का विग्रह होगा –

A मन का रोग
B मन पर रोग
C मन में रोगी
D मन के समान रोगी

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q5 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास – पहचान और विग्रह

Q50. [1]

'आत्मकथा' समस्तपद कौन-से समास का उदाहरण है ?

A अव्ययीभाव समास
B द्विगु समास
C तत्पुरुष समास
D कर्मधारय समास

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q5 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | तत्पुरुष समास – उत्तर पद प्रधान | तत्पुरुष समास – पहचान और उदाहरण | समास – भेद और उदाहरण

Q51. [1]

'तताँरा की तलवार लोगों के लिए विलक्षण रहस्य थी ।' – इस वाक्य का मिश्र वाक्य होगा –

A तताँरा के पास एक तलवार थी और वह लोगों के लिए विलक्षण रहस्य थी ।
B तताँरा की तलवार विलक्षण थी इसलिए वह लोगों के लिए रहस्य थी ।
C तताँरा के पास जो तलवार थी वह लोगों के लिए विलक्षण रहस्य थी ।
D तताँरा की विलक्षण तलवार लोगों के लिए एक रहस्य थी ।

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य-रूपांतरण – सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य

Q52. [1]

निम्नलिखित वाक्यों में संयुक्त वाक्य है :

A तताँरा को जैसे ही होश आया वह छटपटाने लगा ।
B रीति अनुसार दोनों को एक ही गाँव का होना आवश्यक था ।
C धीरे-धीरे विभिन्न कार्यक्रम शुरू हुए ।
D लोगों ने उसे ढूँढ़ने की बहुत कोशिश की किंतु उसका कोई पता नहीं चला ।

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के प्रकार – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q53. **[1]**

स्तंभ-1 और स्तंभ-2 को सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनकर लिखिए :

A (1-III), (2-I), (3-II)
B (1-II), (2-III), (3-I)
C (1-I), (2-III), (3-II)
D (1-III), (2-II), (3-I)

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वज़ीर अली का साहस और चरित्र-चित्रण

Q54. **[1]**

'वामीरो और तताँरा को समझाने-बुझाने के कई प्रयास हुए किंतु दोनों अडिग रहे ।' – रचना के आधार पर वाक्य-भेद है –

A सरल वाक्य
B संयुक्त वाक्य
C मिश्र वाक्य
D साधारण वाक्य

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | रचना के आधार पर वाक्य-भेद (मिश्र, संयुक्त, सरल वाक्य)

Q55. **[1]**

'सूरज की अंतिम रंग-बिरंगी किरणों को समुद्र पर निहारने लगा ।' इस वाक्य में संज्ञा पदबंध का उदाहरण है –

A सूरज की अंतिम
B अंतिम रंग-बिरंगी
C सूरज की अंतिम रंग-बिरंगी किरणों
D रंग-बिरंगी किरणों को समुद्र पर

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | व्याकरण – पदबंध | संज्ञा पदबंध की पहचान

Q56. **[1]**

रोने की आवाज लगातार ऊँची होती जा रही थी । रेखांकित पदबंध का भेद है –

A संज्ञा पदबंध
B सर्वनाम पदबंध
C क्रिया पदबंध
D क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध के भेद (Phrase Types) – क्रिया विशेषण पदबंध / विशेषण पदबंध आदि

Q57. **[1]**

किसी तरह आँचरहित एक ठंडा और उबाऊ दिन गुजरने लगा । – इस वाक्य में विशेषण पदबंध है –

A किसी तरह आँचरहित
B ठंडा और उबाऊ दिन
C दिन गुजरने लगा
D आँचरहित एक ठंडा और उबाऊ

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | विशेषण पदबंध – पहचान और चयन

Q58. [1]

किताब के हाशियों पर चिड़ियों, कुत्तों, बिल्लियों की तसवीरें बनाया करते थे। – रेखांकित पदबंध का भेद होगा –

A संज्ञा पदबंध
B सर्वनाम पदबंध
C विशेषण पदबंध
D क्रिया पदबंध

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध – पहचान और चयन | पदबंध (Phrase Types)

Q59. [1]

निम्नलिखित में से क्रिया-विशेषण पदबंध का उदाहरण छाँटकर लिखिए :

A मैं तो खेलते-कूदते दरजे में अव्वल आ गया। (रेखांकित: मैं तो)
B मैं तो खेलते-कूदते दरजे में अव्वल आ गया। (रेखांकित: दरजे में)
C मैं तो खेलते-कूदते दरजे में अव्वल आ गया। (रेखांकित: खेलते-कूदते)
D मैं तो खेलते-कूदते दरजे में अव्वल आ गया। (रेखांकित: अव्वल आ गया)

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया-विशेषण पदबंध – पहचान और चयन

Q60. [1]

"अत्यंत लज्जाजनक स्थिति में होना" अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा है

A सिर-आँखों पर बैठाना
B एक और एक ग्यारह होना
C पैसे-पैसे को मुहताज होना
D चुल्लू भर पानी में डूब मरना

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q6 (vi)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे | मुहावरे – अर्थ पहचान (लज्जा/शर्म से संबंधित)

Q61. [1]

'पुलिस चोर को _______ चाहती थी इसलिए जाल बिछाये बैठी थी।' – रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त मुहावरे वाला विकल्प चुनकर लिखिए।

A रँगे हाथों पकड़ना
B तार-तार होना
C आँखों में धूल झोंकना
D जान बख़्शी करना

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q62. [1]

रेखांकित अंश के लिए कौन-सा मुहावरा प्रयुक्त करना उचित रहेगा ? 'एक-एक अक्षर अच्छी तरह पढ़ने पर भी बड़े भाई साहब की डाँट-डपट खानी पड़ती थी।'

A ज़हर लगना
B घुड़कियाँ खाना
C त्यौरियाँ चढ़ाना
D आँख बचाना

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q63. **[1]**

'लोहे के चने चबाना' – मुहावरे का अर्थ है –

A जानबूझकर मुसीबत मोल लेना
B बहुत तेज़ दौड़ना
C असंभव कार्य को संभव करना
D कठिन कार्य करना/संघर्ष करना

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q64. **[1]**

'कठिन परिश्रम करना/कठिनाई का अनुभव होना' अर्थ के लिए उचित मुहावरा है –

A जिगर के टुकड़े-टुकड़े होना
B दाँतों पसीना आना
C दीन दुनिया से जाना
D हाथ-पाँव फूल जाना

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q6 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे | मुहावरे का अर्थ और समानार्थी मुहावरा पहचानना

Q65. **[1]**

मुहावरे और अर्थ के उचित मेल वाले विकल्प का चयन कर लिखिए ।

A मुठभेड़ होना – मार डालना
B सिर फिरना – चक्कर आना
C नामोनिशान मिटाना – सब कुछ नष्ट करना
D तीर मारना – निशाना लगाना

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q6 (i); 2024 4/3/1 Q6 (ii) — **2×**

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q66. **[1]**

निम्नलिखित में द्विगु समास का उपयुक्त उदाहरण छाँटकर लिखिए :

A घी-शक्कर
B नवनिधि
C पतझड़
D मृगलोचन

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q5 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास – पहचान और उदाहरण | द्विगु समास – पहचान और समस्तपद निर्माण

Q67. **[1]**

'मेघनाद' समस्तपद के लिए सही समास-विग्रह और समास के नाम का चयन कर लिखिए :

A मेघ रूपी नाद वाला – तत्पुरुष
B मेघ के समान नाद है जिसका – बहुव्रीहि
C मेघ के समान नाद है जो – अव्ययीभाव
D मेघ के समान नाद वाला – तत्पुरुष

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q5 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | बहुव्रीहि समास – समस्तपद विग्रह और पहचान

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q68. [1]

निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए और उपर्युक्त युग्मों को सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनकर लिखिए :

A (1-II), (2-III), (3-I), (4-IV)
B (1-IV), (2-I), (3-III), (4-II)
C (1-III), (2-IV), (3-I), (4-II)
D (1-I), (2-II), (3-IV), (4-III)

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q5 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | कर्नल का जंगल में खेमा लगाने का उद्देश्य (वज़ीर अली की गिरफ़्तारी) | वज़ीर अली की खतरनाक आज़ादी और कंपनी के खिलाफ लहर

Q69. [1]

'देशनिर्वासित' इस समस्तपद का विग्रह होगा –

A देश से निर्वासित
B देश हेतु निर्वासित
C देश पर निर्वासित
D देश को निर्वासित

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q5 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | तत्पुरुष समास – विग्रह और पहचान | समास (Samas)

Q70. [1]

'शिवालय' समस्तपद कौन-से समास का उदाहरण है ?

A अव्ययीभाव समास
B कर्मधारय समास
C बहुव्रीहि समास
D तत्पुरुष समास

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q5 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | तत्पुरुष समास – पहचान और उदाहरण | समास – पहचान और प्रकार

Q71. [1]

'जब हम बहुत छोटे थे तो उनकी बोली कम समझ पाते ।' इस वाक्य का संयुक्त वाक्य में रूपांतरित वाक्य होगा –

A उनकी बोली न समझ पाने का कारण हमारा छोटा होना था ।
B क्योंकि हम बहुत छोटे थे इसलिए उनकी बोली कम समझ पाते ।
C छोटे होने के कारण हम उनकी बोली कम समझ पाते थे ।
D हम बहुत छोटे थे इसलिए उनकी बोली कम समझ पाते थे ।

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Sentence Transformation | वाक्य रूपांतरण – सरल, संयुक्त और मिश्र वाक्य (Sentence Transformation: Simple, Compound & Complex)

Q72. [1]

निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र वाक्य है :

A बचपन की यादें मन को गुदगुदाने वाली होती हैं ।
B हमारे हेडमास्टर शर्मा जी थे और वह एक लड़के को उसके घर पढ़ाया करते थे ।
C बचपन की जो यादें होती हैं वह मन को गुदगुदाने वाली होती हैं ।
D यादें बचपन की हैं इसलिए मन को गुदगुदाने वाली हैं ।

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य रूपांतरण – सरल, संयुक्त और मिश्र वाक्य

Q73. **[1]**

स्तंभ-1 और स्तंभ-2 सुमेलित कीजिए और उचित विकल्प चुनकर लिखिए ।

A (1-II), (2-III), (3-I)
B (1-III), (2-I), (3-II)
C (1-I), (2-III), (3-II)
D (1-III), (2-II), (3-I)

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | स्तंभ मिलान (Match the Column)

Q74. **[1]**

'जब तमाम बच्चे खिलखिलाकर हँस पड़े तो वह बिलकुल मर गया ।' – रचना के आधार पर इसका वाक्य भेद है –

A सरल वाक्य
B संयुक्त वाक्य
C मिश्र वाक्य
D साधारण वाक्य

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | रचना के आधार पर वाक्य भेद (मिश्र वाक्य / संयुक्त वाक्य / सरल वाक्य) | वाक्य भेद – रचना के आधार पर (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q75. **[1]**

'इलाके के मशहूर डाकू बुटन सिंह से उन लोगों ने बातचीत पक्की कर ली है ।' – इस वाक्य में संज्ञा पदबंध का उदाहरण छाँटकर लिखिए ।

A बातचीत पक्की कर ली है
B इलाके के मशहूर
C बुटन सिंह से उन लोगों ने
D इलाके के मशहूर डाकू बुटन सिंह

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | संज्ञा पदबंध (Noun Phrase) – पहचान और उदाहरण

Q76. **[1]**

'गाँव के लोग उनके बारे में बहुत कुछ कहते-सुनते हैं ।' – में रेखांकित पदबंध का भेद है –

A क्रिया पदबंध
B सर्वनाम पदबंध
C संज्ञा पदबंध
D विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध का भेद – क्रिया पदबंध / विशेषण पदबंध / संज्ञा पदबंध आदि | व्याकरण – पदबंध

Q77. **[1]**

निम्नलिखित में से क्रिया-विशेषण पदबंध का उदाहरण है :

A रमेसर के भाइयों ने रमेसर की विधवा को बहला-फुसलाकर ज़मीन अपने नाम लिखवा ली । (रेखांकित: रमेसर के भाइयों ने)
B रमेसर के भाइयों ने रमेसर की विधवा को बहला-फुसलाकर ज़मीन अपने नाम लिखवा ली । (रेखांकित: बहला-फुसलाकर)
C रमेसर के भाइयों ने रमेसर की विधवा को बहला-फुसलाकर ज़मीन अपने नाम लिखवा ली । (रेखांकित: रमेसर की विधवा को)
D रमेसर के भाइयों ने रमेसर की विधवा को बहला-फुसलाकर ज़मीन अपने नाम लिखवा ली । (रेखांकित: अपने नाम लिखवा ली)

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – भेद और पहचान | क्रिया-विशेषण पदबंध – पहचान और चयन

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q78. **[1]**

'गाँव के कुछ पेटू और चटोर किस्म के लोग प्रसाद पाने के लिए वहाँ जुट जाते ।' – इस वाक्य में विशेषण पदबंध का उदाहरण है –

A पेटू और चटोर किस्म के लोग
B चटोर किस्म के लोग
C पेटू और चटोर किस्म के
D प्रसाद पाने के लिए

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q3 (ii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar – Padbandh (Phrase Types) | विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q79. **[1]**

'तब उनके भाई की पत्नी ने रुखा-सूखा खाना लाकर उनके सामने परोस दिया ।' इस वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद है –

A संज्ञा पदबंध
B विशेषण पदबंध
C क्रिया पदबंध
D क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q3 (i)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | पदबंध (Phrase Types) | विशेषण पदबंध (Adjective Phrase)

Q80. **[1]**

'धूल में मिला देना' मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए ।

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q6 (V)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q81. **[1]**

'चोरी-चोरी आना' अर्थ के लिए मुहावरा लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q6 (IV)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे (Idioms)

Q82. **[1]**

'आज मैं बीमार हो जाऊँ, तो तुम्हारे हाथ-पाँव फूल जाएँगे ।' – इस वाक्य से मुहावरा छाँटकर उसका वाक्य में प्रयोग कीजिए ।

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q6 (III)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q83. **[1]**

भाई साहब के सूक्ति-बाणों से मेरी तो ____________ ।

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q6 (II)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | बड़े भाई साहब | सामाजिक-पारिवारिक दबाव और बच्चे की मनोदशा

Q84. **[1]**

रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे द्वारा कीजिए ।
परीक्षा में प्रथम आने के लिए रात-दिन ____________ पड़ती है ।

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q6 (I)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q85. **[1]**

बहुव्रीहि समास का एक उदाहरण लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q5 (V)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | बहुव्रीहि समास | बहुव्रीहि समास – पहचान और विग्रह

Q86. **[1]**

'तीन भुजाओं का समाहार' विग्रह का समस्त पद बनाकर भेद लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q5 (IV)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | द्विगु समास – समस्त पद निर्माण और भेद | समास

Q87. **[1]**

'प्रत्येक' पद समास के किस भेद का उदाहरण है और क्यों ?

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q5 (III)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | अव्ययीभाव समास – परिभाषा और उदाहरण | व्याकरण – समास

Q88. **[1]**

'आत्मविश्वास' पद समास के किस भेद का उदाहरण है ?

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q5 (II)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | समस्तपद निर्माण एवं समास भेद पहचान | समास – भेद और उदाहरण

Q89. **[1]**

'गुल्ली-डंडा' सामासिक पद का विग्रह करके भेद भी लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q5 (I)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | समास (Samas – Compound Words) | समास-विग्रह और समास के भेद (Samas Vigrah & Types of Samas)

Q90. **[1]**

कार्तिक मास के आते ही हवा में ठंडक शुरु हो गई । (संयुक्त वाक्य में परिवर्तित कीजिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q4 (V)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar | वाक्य परिवर्तन – सरल, संयुक्त और मिश्र वाक्य (Sentence Transformation)

Q91. **[1]**

ऐसी-ऐसी लगती बातें कहते कि मेरे जिगर के टुकड़े-टुकड़े हो जाते । (रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q4 (IV)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar | रचना के आधार पर वाक्य-भेद (मिश्र वाक्य)

Q92. **[1]**

अपराध करने पर भी लताड़ कौन सहे ? (रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q4 (III)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar | रचना के आधार पर वाक्य-भेद (सरल, संयुक्त, मिश्र)

Q93. **[1]**

मेरे भाई साहब उपदेश की कला में निपुण थे । (मिश्र वाक्य में रुपांतरित कीजिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q4 (II)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मिश्र वाक्य (Complex Sentence) – वाक्य रुपांतरण | व्याकरण – वाक्य रुपांतरण

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q94. **[1]**

मैं यह लताड़ सुनता और आँसू बहाने लगता । (सरल वाक्य में बदलिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q4 (I)

◆ व्याकरण (Grammar) | Sentence Transformation – Compound to Simple Sentence (वाक्य परिवर्तन – संयुक्त से सरल वाक्य)

Q95. **[1]**

मैं सुबह से शाम तक पतंग उड़ाता रहता । (क्रिया-विशेषण पदबंध छाँटिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q3 (V)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण | पदबंध (Phrase Types)

Q96. **[1]**

मैदान की सुखद हरियाली खींच ले जाती । (विशेषण पदबंध छाँटिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q3 (IV)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | विशेषण पदबंध की पहचान एवं छँटाई

Q97. **[1]**

दादा की गाढ़ी कमाई के रुपए क्यों बरबाद करते हो ? (संज्ञा पदबंध छाँटिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q3 (III)

◆ व्याकरण (Grammar) | संज्ञा पदबंध (Noun Phrase) | संज्ञा पदबंध – पहचान और चयन

Q98. **[1]**

मैं कह न पाता कि ज़रा बाहर खेल रहा था । (क्रिया पदबंध छाँटकर लिखिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q3 (II)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Padbandh (Phrase Types) | क्रिया पदबंध की पहचान एवं छँटाई | क्रिया पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q99. **[1]**

मैं रंग-बिरंगे कागजों की तितलियाँ उड़ाता । (पदबंध छाँटकर उसका भेद भी लिखिए ।)

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q3 (I)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध (Phrase Types) | पदबंध – भेद पहचान (संज्ञा/सर्वनाम/विशेषण/क्रिया/क्रियाविशेषण पदबंध)

Q100. **[1]**

'मैं जो कुछ कहता हूँ, उसे गिरह बाँधिए, नहीं पछताइएगा ।' प्रस्तुत कथन में से मुहावरा छाँटकर उसका वाक्य में प्रयोग कीजिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q6 (V)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q101. **[1]**

'अनुपयोगी/बेकार वस्तु' इस अर्थ को व्यक्त करने वाला मुहावरा लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q6 (IV)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q102. **[1]**

'खून जलाना' मुहावरे का प्रयोग अपने वाक्य में कीजिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q6 (III)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q103. **[1]**

भाई साहब का रौद्र रूप देखकर तो मेरे ___________ जाते ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q6 (II)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध – पहचान और चयन | बड़े भाई साहब | सामाजिक-पारिवारिक दबाव और बच्चे की मनोदशा

Q104. **[1]**

रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे द्वारा कीजिए ।
मोहन ने जिस दिन से यू.पी.एस.सी. की परीक्षा पास की है, उसके तो ___________ नहीं पड़ रहे हैं ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q6 (I)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरे – रिक्त स्थान पूर्ति

Q105. **[1]**

गज जैसे आनन वाला (गणेश) प्रथम पूज्य माना जाता है । (रेखांकित पदों की जगह उपयुक्त समस्त पद लिखकर समास का नाम भी लिखिए ।)

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q5 (V)

◆ व्याकरण (Grammar) | कर्मधारय समास | व्याकरण – समास

Q106. **[1]**

"पंच तंत्रों का समूह" के लिए समस्त पद बनाकर समास का नाम भी लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q5 (IV)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास – पहचान और समस्तपद निर्माण | समस्तपद निर्माण एवं समास भेद पहचान

Q107. **[1]**

अव्ययी भाव समास का एक उदाहरण लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q5 (III)

◆ व्याकरण (Grammar) | अव्ययीभाव समास – पहचान और उदाहरण

Q108. **[1]**

'देश–विदेश' समस्त पद किस समास का उदाहरण है और क्यों ? (कारण सहित स्पष्ट कीजिए ।)

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q5 (II)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्वंद्व समास – पहचान और उदाहरण

Q109. **[1]**

'देश निकाला' सामासिक पद का विग्रह करके भेद भी लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q5 (I)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास (Samas) | सामासिक पद का विग्रह और भेद (Tatpurush Samas)

Q110. **[1]**

"मेरी शालीनता इसी में थी कि उनके हुक्म को कानून समझूँ ।" (सरल वाक्य में बदलिए ।)

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q4 (V)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य परिवर्तन – मिश्र/संयुक्त से सरल वाक्य (Sentence Transformation)

Q111. **[1]**

"मैं छोटा और वे बड़े थे ।" (संयुक्त वाक्य में बदलिए ।)

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q4 (IV)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q112. **[1]**

"इस भवन की बुनियाद आलीशान महल बनाने लायक मज़बूत बनाओ ।" (मिश्र वाक्य में रूपांतरण कीजिए ।)

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q4 (III)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य रूपांतरण – मिश्र वाक्य (Sentence Transformation – Complex Sentence)

Q113. **[1]**

"आदर्श स्थिति को बनाए रखने के फेर में बड़े भाई साहब का बचपना तिरोहित हो जाता ।" (रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए ।)

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q4 (II)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Sentence Types (वाक्य-भेद) | रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद (Simple, Compound, Complex Sentences)

Q114. **[1]**

"तुम छोटे हो इसलिए इस काम में हाथ मत डालो ।" (रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए ।)

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q4 (I)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | रचना के आधार पर वाक्य-भेद (संयुक्त वाक्य)

Q115. **[1]**

"सदैव दूसरों की सहायता के लिए तत्पर रहने वाला तताँरा सभी का प्रिय था ।" इस वाक्य में विशेषण पदबंध कौन सा है ? लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q3 (V)

◆ व्याकरण (Grammar) | विशेषण पदबंध (Adjective Phrase)

Q116. **[1]**

"समुद्र की देह पर डूबती किरणों की तरह वह कभी-भी डूब सकती थी ।" वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q3 (IV)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध का भेद पहचानना (क्रिया-विशेषण पदबंध) | व्याकरण – पदबंध

Q117. **[1]**

"वह पहले से अधिक चला ।" – में क्रिया-विशेषण पदबंध छाँटकर लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q3 (III)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण | क्रिया-विशेषण पदबंध – पहचान और चयन

Q118. **[1]**

"हमेशा, यही सवाल, इसी ध्वनि में पूछा जाता था ।" – में क्रिया पदबंध छाँटकर लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q3 (II)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध – पहचान और चयन

Q119. **[1]**

"मेरे बड़े भाई साहब मुझसे आगे थे ।" इस वाक्य में से संज्ञा पदबंध छाँटकर लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q3 (I)

◆ व्याकरण (Grammar) | बड़े भाई साहब | संज्ञा पदबंध – पहचान और चयन

Q120. **[1]**

आज मैं बीमार हो जाऊँ, तो तुम्हारे हाथ-पाँव फूल जाएँगे। इस वाक्य में प्रयुक्त मुहावरे को छाँटकर उसका वाक्य में प्रयोग कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q121. **[1]**

'खून जलाना' मुहावरे का वाक्य में इस तरह प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए।

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q122. **[1]**

'व्यर्थ में लिखना' अर्थ को व्यक्त करने वाला मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q123. **[1]**

रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे द्वारा कीजिए :
मैं कमरे में इस तरह ———— कि माँ को खबर न हो।

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q6 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q124. **[1]**

रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे द्वारा कीजिए :
पढ़ाई के लिए इतनी मेहनत! उतनी मेहनत से तो मुझे ————।

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q6 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरे – रिक्त स्थान पूर्ति

Q125. **[1]**

समस्तपद बनाकर भेद का नाम लिखिए : ठंडा या गर्म

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q5 (ख)(v)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास – भेद और समस्तपद

Q126. **[1]**

समस्तपद बनाकर भेद का नाम लिखिए : तीन वेणियों (नदियों) का संगम स्थल

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q5 (ख)(iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास | समास (Samas)

Q127. **[1]**

'नीलगगन' समस्त पद किस समास का उदाहरण है और कैसे?

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q5 (क)(iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | कर्मधारय समास – पहचान और विग्रह | समास – पहचान और विग्रह

Q128. **[1]**

'निस्संदेह' समस्त पद किस समास का उदाहरण है?

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q5 (क)(ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | अव्ययीभाव समास – पहचान और उदाहरण | समास – भेद और उदाहरण

Q129. **[1]**

'स्वाधीन' समस्त पद का विग्रह करके भेद भी लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q5 (क)(i)

◆ व्याकरण (Grammar) | एक समस्तपद के अनेक समास-भेद (कर्मधारय बनाम बहुव्रीहि) | समस्तपद निर्माण एवं समास भेद पहचान

Q130. **[1]**

मौका पाते ही हॉस्टल से निकलकर मैं मैदान में आ जाता। (मिश्र वाक्य में बदलिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मिश्र वाक्य (Complex Sentence Transformation)

Q131. **[1]**

जब मैं भोर का सारा समय गुल्ली-डंडे की भेंट करके लौटा तो भाई साहब ने तलवार खींच ली। (रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य-भेद (रचना के आधार पर) – मिश्र वाक्य / संयुक्त वाक्य / सरल वाक्य

Q132. **[1]**

मैं मज़े से खेलता रहा और दर्जे में भी अव्वल आया। (रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | रचना के आधार पर वाक्य भेद (मिश्र वाक्य / संयुक्त वाक्य / सरल वाक्य)

Q133. **[1]**

मैं फटकार और घुड़कियाँ खाकर भी खेल-कूद का तिरस्कार नहीं कर सकता था। (संयुक्त वाक्य में परिवर्तित कीजिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य परिवर्तन – सरल/संयुक्त/मिश्र (Sentence Transformation)

Q134. **[1]**

मैं इरादा करता कि आगे से खूब जी लगाकर पढ़ूँगा। (सरल वाक्य में बदलिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q4 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य रूपांतरण – मिश्र/संयुक्त से सरल वाक्य

Q135. **[1]**

इनमें से कुछ शहर छोड़कर चले गए हैं। (क्रिया पदबंध छाँटकर लिखिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध की पहचान एवं छँटाई

Q136. **[1]**

बाज़ार के चौराहे से लाल बालों वाला एक सिपाही चला आ रहा था। (संज्ञा पदबंध छाँटकर लिखिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | संज्ञा पदबंध (Noun Phrase)

Q137. **[1]**

छींट की सस्ती साड़ी में लिपटी नायिका ने गायिका को पीछे छोड़ दिया। (विशेषण पदबंध छाँटकर लिखिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | विशेषण पदबंध (Adjective Phrase)

Q138. **[1]**

किसी को आगे-पीछे की खबर न थी। (संज्ञा पदबंध छाँटकर लिखिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | संज्ञा पदबंध (Noun Phrase)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q139. **[1]**

बच्चे झूमते-गाते हुए चल रहे थे। (क्रिया-विशेषण पदबंध छाँटकर लिखिए)

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया-विशेषण पदबंध – पहचान और चयन | व्याकरण – पदबंध

Q140. **[1]**

'अँगूठा दिखाना' मुहावरे के अर्थ को व्यक्त करने वाला कोई अन्य मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q6 (ङ)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का अर्थ और समानार्थी मुहावरा पहचानना | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q141. **[1]**

'वामीरो का रुदन सुनकर उसकी माँ __________ हो उठी।' उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q6 (घ)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q142. **[1]**

'टोपी उछालना' मुहावरे का वाक्य में इस तरह प्रयोग कीजिए कि उसका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q6 (ग)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q143. **[1]**

'प्रतीक्षा करना' – अर्थ को व्यक्त करने वाला मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q6 (ख)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे (Idioms) – अर्थ पहचानना और प्रयोग

Q144. **[1]**

'मेरे दरजे में आओगे, तो दाँतों पसीना आ जाएगा, जब इंग्लिस्तान का इतिहास पढ़ना पड़ेगा।' – पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q6 (क)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q145. **[1]**

अव्ययीभाव समास का उदाहरण देते हुए अव्यय पद लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q5 (ङ)

◆ व्याकरण (Grammar) | अव्ययीभाव समास – पहचान और उदाहरण | अव्ययीभाव समास – पहचान और समस्तपद निर्माण

Q146. **[1]**

'त्रिफला' पद किस समास का उदाहरण है और क्यों ?

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q5 (घ)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास – पहचान और उदाहरण | समास – भेद और उदाहरण

Q147. **[1]**

'शुभ है जो आगमन' का समस्तपद लिखते हुए समास का नाम भी लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q5 (ग)

◆ व्याकरण (Grammar) | बहुव्रीहि / कर्मधारय समास – समस्तपद निर्माण और पहचान | समास (Samas)

Q148. **[1]**

'सदा प्रसंग के अनुकूल बातें कहनी चाहिए।' – वाक्य में रेखांकित पदों के स्थान पर एक समस्तपद और उसका भेद भी लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q5 (ख)

◆ व्याकरण (Grammar) | अव्ययीभाव समास – पहचान और समस्तपद निर्माण | समास (Samas / Compound Words)

Q149. **[1]**

बहुव्रीहि और द्विगु समास में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q5 (क)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास – पहचान और समस्तपद निर्माण | बहुव्रीहि समास | बहुव्रीहि समास – पहचान और विग्रह | समास (Samas)

Q150. **[1]**

'भाई साहब वहीं हाथ पकड़ उग्र भाव से बोले' – संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q4 (ङ)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य रूपांतरण – सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य

Q151. **[1]**

'भाई साहब ने मुझे गले लगा लिया और बोले' – सरल वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q4 (घ)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य रूपांतरण – सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य

Q152. **[1]**

'शैलेंद्र के गीत भाव-प्रवण थे, लेकिन दुरूह नहीं।' – मिश्र वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q4 (ग)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य रूपांतरण – मिश्र वाक्य (Sentence Transformation – Complex Sentence)

Q153. **[1]**

'शैलेंद्र ने ऐसी फ़िल्म बनाई थी जिसे सच्चा कवि हृदय ही बना सकता है।' – रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q4 (ख)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (मिश्र वाक्य) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q154. **[1]**

संयुक्त वाक्य को साधारण वाक्य में किस प्रकार रूपांतरित किया जाता है, लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q4 (क)

◆ व्याकरण (Grammar) | रचना के आधार पर वाक्य भेद (मिश्र वाक्य / संयुक्त वाक्य / सरल वाक्य) | संयुक्त/मिश्र वाक्य से सरल वाक्य में रूपांतरण

Q155. **[1]**

'मास्टर साहब हलके से आँखें झपकाते हुए बच्चों को शाबाशी देते।' – वाक्य में पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q3 (ङ)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध की पहचान एवं छँटाई | क्रिया विशेषण पदबंध – भेद और पहचान | पदबंध (Phrase Types)

Q156. **[1]**

'मुन्नी बाबू फल खरीद रहे थे।' – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q3 (घ)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध (Phrase Types) | पदबंध के भेद (क्रिया पदबंध / संज्ञा पदबंध / विशेषण पदबंध / क्रिया-विशेषण पदबंध)

Q157. **[1]**

'मास्टर साहब भीगे हुए बादाम की गिरी तोतों को खिलाते थे।' – वाक्य में से संज्ञा पदबंध चुनकर लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q3 (ग)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | संज्ञा पदबंध (Noun Phrase)

Q158. **[1]**

'रहस्यात्मक और भयावनी खबरों से गाँव का आकाश आच्छादित हो गया।' – वाक्य में से विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q3 (ख)

◆ व्याकरण (Grammar) | विशेषण पदबंध (Adjective Phrase)

Q159. **[1]**

अव्यय पदबंध किसी भी वाक्य में क्या कार्य करते हैं ?

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q3 (क)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध / पदबंध के भेद

Q160. **[1]**

'एड़ी चोटी का जोर लगाना' मुहावरे के अर्थ को व्यक्त करने वाला कोई अन्य मुहावरा लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q6 (ङ)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q161. **[1]**

'अध्यापक की अनुपस्थिति में विद्यार्थियों ने ______________ लिया ।' – उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q6 (घ)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – रिक्त स्थान पूर्ति | व्याकरण – मुहावरे

Q162. **[1]**

'राह न सूझना' – मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि उसका अर्थ स्पष्ट हो जाए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q6 (ग)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q163. **[1]**

'उचित-अनुचित का निर्णय लेना' – अर्थ को व्यक्त करने वाला मुहावरा लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q6 (ख)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q164. **[1]**

'अंग्रेजी पढ़ना कोई हँसी-खेल नहीं है कि जो चाहे पढ़ ले ।' – वाक्य में से मुहावरा चुनकर उसका वाक्य में प्रयोग कीजिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q6 (क)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q165. **[1]**

बहुव्रीहि और कर्मधारय समास में क्या अंतर है ?

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q5 (ङ)

◆ व्याकरण (Grammar) | कर्मधारय समास – पहचान और विग्रह | बहुव्रीहि समास – पहचान और विग्रह | समास (Samas)

Q166. **[1]**

'दाल-भात' समस्तपद किस समास का उदाहरण है और क्यों ?

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q5 (घ)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | समस्तपद निर्माण एवं समास भेद पहचान | समास – भेद और उदाहरण | समास – भेद और पहचान

Q167. **[1]**

'दोपहर' समस्तपद का विग्रह करते हुए समास का नाम भी लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q5 (ग)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | कर्मधारय समास – पहचान और विग्रह | द्विगु समास – पहचान और समस्तपद निर्माण | समस्तपद निर्माण एवं समास भेद पहचान | समास (Samas)

Q168. **[1]**

'अपने ही विषय में सोचना पशुओं की प्रवृत्ति है ।' वाक्य में रेखांकित पदों के स्थान पर एक समस्तपद लिखकर समास का भेद लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q5 (ख)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | समस्तपद निर्माण एवं समास भेद पहचान | समास (Samas)

Q169. **[1]**

'खिड़की के बाहर अब दोनों कबूतर खामोश और उदास बैठे रहते हैं ।' – रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q4 (ङ)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar | रचना के आधार पर वाक्य-भेद (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q170. **[1]**

'बच्चे अभी छोटे हैं और उनको खिलाने-पिलाने की ज़िम्मेदारी बड़े कबूतरों की है ।' – मिश्र वाक्य में रूपांतरित कीजिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q4 (घ)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar | वाक्य रूपांतरण – मिश्र वाक्य (Sentence Transformation – Complex Sentence)

Q171. **[1]**

'कबूतर परेशानी में इधर-उधर फड़फड़ा रहे थे ।' – संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q4 (ग)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar | वाक्य रूपांतरण – सरल, संयुक्त और मिश्र वाक्य

Q172. **[1]**

'तताँरा की आँखें व्याकुल थीं और वामीरो को ढूँढ़ रही थीं ।' – सरल वाक्य में रूपांतरित कीजिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q4 (ख)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar – Sentence Transformation | वाक्य परिवर्तन – संयुक्त/मिश्र वाक्य से सरल वाक्य (Sentence Transformation: Compound/Complex to Simple)

Q173. **[1]**

सरल वाक्य को संयुक्त वाक्य में किस प्रकार रूपांतरित किया जाता है ? उदाहरण सहित लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q4 (क)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | वाक्य के प्रकार – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य) | सरल वाक्य से संयुक्त वाक्य में रूपांतरण

Q174. **[1]**

'वे दफ़्तर के सामने की ओर चले आए ।' – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q3 (ङ)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | क्रिया विशेषण पदबंध – भेद और पहचान | पदबंध (Phrase Types)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q175. **[1]**

'समुद्र तले सूरज डूबता जा रहा था ।' – वाक्य में से क्रिया पदबंध छाँटकर लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q3 (घ)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध की पहचान एवं छँटाई | व्याकरण – पदबंध

Q176. **[1]**

'मास्टर साहब ने छोटी-छोटी खिड़कियों वाला चौबारा किराए पर ले रखा था ।' – वाक्य में से संज्ञा पदबंध चुनकर लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q3 (ग)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Padbandh (Phrase Types) | संज्ञा पदबंध – पहचान और चयन

Q177. **[1]**

'हरिहर के परिवार के पास कुल साठ बीघे खेत हैं ।' – वाक्य में से विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए ।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q3 (ख)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | विशेषण पदबंध (Adjective Phrase)

Q178. **[1]**

किसी भी वाक्य में क्रिया-पदबंध की पहचान कैसे होती है ?

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q3 (क)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q179. **[1]**

'तिल का ताड़ बनाना' मुहावरे के अर्थ को व्यक्त करने वाला कोई अन्य मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q6 (ङ)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q180. **[1]**

'जब से प्रतियोगी परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त किया है, अक्षय के ____________ पड़ रहे ।' – उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q6 (घ)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q181. **[1]**

'जिगर के टुकड़े-टुकड़े होना' मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि उसका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q6 (ग)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q182. **[1]**

'जरा भी अच्छा न लगना' (न सुहाना) अर्थ को व्यक्त करने वाला उपयुक्त मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q6 (ख)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q183. **[1]**

'जिस व्यक्ति को विरह रूपी सर्प डस लेता है उस पर कोई मंत्र नहीं लगता ।' – पंक्ति से मुहावरा चुनकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q6 (क)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q184. **[1]**

'पीतांबर' समस्तपद का विग्रह कर्मधारय और बहुव्रीहि समास दोनों रूपों में कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q5 (ङ)

◆ व्याकरण (Grammar) | एक समस्तपद के अनेक समास-भेद (कर्मधारय बनाम बहुव्रीहि) | कर्मधारय समास – पहचान और विग्रह | बहुव्रीहि समास – पहचान और विग्रह | समास (Samas / Compound Words)

Q185. **[1]**

'दशानन' समस्तपद समास के किस भेद का उदाहरण है ?

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q5 (घ)

◆ व्याकरण (Grammar) | बहुव्रीहि समास – पहचान और उदाहरण | समास – भेद और उदाहरण

Q186. **[1]**

'कृष्णमृग' समस्तपद का विग्रह करते हुए समास का नाम भी लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q5 (ग)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास

Q187. **[1]**

तुलसी द्वारा कृत (रचित) रामचरितमानस प्रसिद्ध ग्रंथ है। रेखांकित पदों की जगह उपयुक्त समस्तपद प्रयुक्त कीजिए तथा समास का नाम भी लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q5 (ख)

◆ व्याकरण (Grammar) | तत्पुरुष समास – पहचान और समस्तपद निर्माण | समास

Q188. **[1]**

द्वंद्व समास की विशेषता बताते हुए एक उदाहरण दीजिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q5 (क)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्वंद्व समास – पहचान और उदाहरण

Q189. **[1]**

'बाइबिल और दूसरे पावन ग्रंथों में नूह नाम के एक पैगंबर का जिक्र मिलता है।' – रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q4 (ङ)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य भेद – रचना के आधार पर (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q190. **[1]**

'नूह उनकी बात सुनकर दुखी हो मुद्दत तक रोते रहे।' – संयुक्त वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q4 (घ)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य-रूपांतरण (Sentence Transformation) | सरल वाक्य से संयुक्त वाक्य में रूपांतरण

Q191. **[1]**

'नेचर की सहनशक्ति की भी एक सीमा होती है।' – मिश्र वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q4 (ग)

◆ व्याकरण (Grammar) | रचना के आधार पर वाक्य भेद (मिश्र वाक्य / संयुक्त वाक्य / सरल वाक्य) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (मिश्र वाक्य)

Q192. **[1]**

'सआदत अली हमारा दोस्त है और बहुत ऐश पसंद आदमी है।' – सरल वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q4 (ख)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य रूपांतरण (Sentence Transformation) | संयुक्त/मिश्र वाक्य से सरल वाक्य में रूपांतरण

Q193. **[1]**

मिश्र वाक्य को संयुक्त वाक्य में कैसे रूपांतरित किया जाता है ? उदाहरण सहित लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q4 (क)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मिश्र वाक्य से संयुक्त वाक्य में रूपांतरण | व्याकरण – वाक्य रूपांतरण

Q194. **[1]**

'अवकाश के दिनों में एक-डेढ़ महीना खूब खेला-कूदा करते थे ।' – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q3 (ङ)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | क्रिया विशेषण पदबंध (Adverbial Phrase) | पदबंध (Phrase Types)

Q195. **[1]**

'बाहर से आए छात्रों में से कुछ देशाटन के लिए गए हैं ।' – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q3 (घ)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | पदबंध के भेद (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रियाविशेषण पदबंध) | व्याकरण – पदबंध

Q196. **[1]**

'गाँव के मध्य बरगद का पुराना वृक्ष स्थित है ।' – इस वाक्य में रेखांकित भाग किस पदबंध का उदाहरण है और क्यों ? स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q3 (ग)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | पदबंध के भेद – संज्ञा पदबंध / क्रिया पदबंध / विशेषण पदबंध / क्रिया-विशेषण पदबंध | व्याकरण – पदबंध (Phrase Types)

Q197. **[1]**

किसी वाक्य में विशेषण पदबंध की पहचान कैसे की जा सकती है ?

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q3 (ख)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | पदबंध (Phrase Types in Hindi Grammar) | विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q198. **[1]**

'बचपन में हरिहर काका मुझे सुबह से शाम तक घुमाया करते थे ।' – वाक्य में से क्रिया-विशेषण (अव्यय) पदबंध चुनकर लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q3 (क)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q199. **[1]**

'फूटी आँख न सुहाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए और मुहावरे का वाक्य में प्रयोग करके लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q6 (v)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q200. **[1]**

'बड़े भाई साहब' पाठ के संदर्भ में 'दिमाग होना' और 'दिमाग चकराना' – इन दोनों मुहावरों में अंतर स्पष्ट करके लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q6 (iv)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | बड़े भाई साहब | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग | सामाजिक-पारिवारिक दबाव और बच्चे की मनोदशा

Q201. **[1]**

'अपने सामने वही रुखा-सूखा खाना देखकर हरिहर काका के बदन में ______________ गई ।' रिक्त स्थान की पूर्ति उपयुक्त मुहावरे से करके लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q6 (iii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q202. **[1]**

'वास्तविकता से परिचित होना' अर्थ को व्यक्त करने वाला उपयुक्त मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q6 (ii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q203. **[1]**

'ज़हर लगना' मुहावरे का वाक्य में इस तरह प्रयोग कीजिए कि उसका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q6 (i)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q204. **[1]**

'दो पहरों का समूह' के लिए समस्तपद लिखिए और भेद का नाम भी लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q5 (v)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | द्विगु समास – पहचान और समस्तपद निर्माण | समास (Samas)

Q205. **[1]**

बहुव्रीहि समास का कौन-सा पद प्रधान होता है ?

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q5 (iv)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | बहुव्रीहि समास | बहुव्रीहि समास – पहचान और उदाहरण

Q206. **[1]**

'इसका ज़िक्र सिंधी भाषा के महाकवि शेख अयाज़ ने किया था।' – रेखांकित समस्तपद का विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q5 (iii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | समास – कर्मधारय/सम्बन्ध तत्पुरुष (समस्तपद विग्रह)

Q207. **[1]**

'भाषा-प्रयोग' समस्तपद समास के किस भेद का उदाहरण है ?

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q5 (ii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | तत्पुरुष समास – उत्तर पद प्रधान | तत्पुरुष समास – पहचान और उदाहरण | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास

Q208. **[1]**

अव्ययीभाव समास की विशेषता बताते हुए एक उदाहरण लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q5 (i)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar – Samas (Compound Words) | अव्ययीभाव समास – पहचान और उदाहरण

Q209. **[1]**

गिन्नी का सोना शुद्ध सोने से मजबूत होता है इसलिए औरतें इसी से गहने बनवाती हैं। – सरल वाक्य में रूपांतरित करके लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q4 (v)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | वाक्य रूपांतरण – संयुक्त/मिश्र वाक्य से सरल वाक्य

Q210. **[1]**

खड़े होने की जगह कम पड़ने पर उसे गुस्सा आ गया। – मिश्र वाक्य में रूपांतरित करके लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q4 (iv)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar | वाक्य रूपांतरण – सरल/मिश्र/संयुक्त वाक्य (Sentence Transformation)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q211. **[1]**

उसने सिर झुकाकर हमें प्रणाम किया। – रचना की दृष्टि से वाक्य भेद लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Vakya Bhed (Rachna ki Drishti se) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (मिश्र वाक्य)

Q212. **[1]**

ग्वालियर के हमारे मकान के दालान में दो रोशनदान थे। – संयुक्त वाक्य में रूपांतरित करके लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Sentence Transformation (वाक्य परिवर्तन) | संयुक्त वाक्य (Compound Sentence Transformation)

Q213. **[1]**

आपने मुझे कारतूस दिए इसलिए आपकी जान-बख़्शी करता हूँ। – रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q4 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | रचना के आधार पर वाक्य भेद (मिश्र वाक्य / संयुक्त वाक्य / सरल वाक्य)

Q214. **[1]**

'पास में एक सुंदर और बलशाली युवक रहा करता था।' – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध (Phrase Types) | पदबंध के भेद – विशेषण पदबंध / क्रिया-विशेषण पदबंध आदि

Q215. **[1]**

'मास्टर साहब एक लड़के को उसके घर जाकर पढ़ाया करते थे।' – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध – क्रिया विशेषण पदबंध (Adverb Phrase)

Q216. **[1]**

'पक्षियों की सायंकालीन चहचहाहटें शनैः-शनैः क्षीण हो गईं।' – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q217. **[1]**

'अब यह कारवाँ इन जंगलों में कई साल से भटक रहा है।' – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध – क्रिया विशेषण पदबंध (Adverb Phrase)

Q218. **[1]**

'गुलाब की तरह मुसकराने वाले तुम आज उदास क्यों हो।' – वाक्य में से सर्वनाम पदबंध छाँटकर लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | सर्वनाम पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q219. **[1]**

'कलेजा ठंडा होना' और 'कलेजा मुँह को आना' – इन दोनों मुहावरों में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे (Idioms) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q220. **[1]**

'आँखों में खून उतरना' मुहावरे के अर्थ को व्यक्त करने वाला कोई अन्य मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q221. **[1]**

'बहुत ध्यान से पढ़ना' अर्थ को व्यक्त करने वाला मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे (Idioms) – अर्थ और प्रयोग

Q222. **[1]**

'गाढ़ी कमाई' मुहावरे का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि उसका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q6 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q223. **[1]**

नारियल के झुरमुटों में वामीरो को देखते ही तताँरा की ______________ न रहा। उपयुक्त मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q6 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | ततारा की तलवार की दैवीय शक्ति और उसका दुरुपयोग | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q224. **[1]**

'चंद्रमुख' पद का विग्रह कर्मधारय समास में कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q5 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | समास – कर्मधारय समास (Karmadharaya Samas)

Q225. **[1]**

'लंबोदर' पद का समास विग्रह कीजिए और भेद भी लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q5 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | बहुव्रीहि समास | व्याकरण – समास

Q226. **[1]**

'दिन-रात' द्वंद्व समास का उदाहरण है, कैसे ?

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q5 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्वंद्व समास – पहचान और उदाहरण

Q227. **[1]**

लोक में प्रिय होने के लिए तन-मन-धन से लोगों की सेवा करनी पड़ती है। – रेखांकित पदों की जगह उपयुक्त समस्तपद प्रयुक्त कीजिए और समास का नाम भी लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q5 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Samas (Compound Words) | समास – समस्तपद निर्माण और समास का नाम (Samas Identification & Samastapad)

Q228. **[1]**

अव्ययीभाव समास की विशेषता बताते हुए एक उदाहरण दीजिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q5 (i); 2025 4/2/1 Q5 (क) — **2×**

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | अव्ययीभाव समास – पहचान और उदाहरण

Q229. **[1]**

किसान ने सोचा कि ऐसे अनजाने व्यक्ति को बर्तन नहीं देने चाहिए। – रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (मिश्र वाक्य)

Q230. **[1]**

माँ थककर सो गईं। – संयुक्त वाक्य में रूपांतरित करके लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के प्रकार – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य) | वाक्य रूपांतरण – सरल से संयुक्त वाक्य

Q231. **[1]**

दिन निकलने पर वह नदी पर गई और नहाई। – मिश्र वाक्य में रूपांतरित करके लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के प्रकार – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q232. **[1]**

सरल वाक्य को मिश्र वाक्य में रूपांतरित कैसे करते हैं ? उदाहरण सहित लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के प्रकार – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य) | वाक्य रूपांतरण – मिश्र/संयुक्त से सरल वाक्य | वाक्य रूपांतरण – सरल से मिश्र वाक्य

Q233. **[1]**

जो प्रकृति के कष्ट को महसूस करते हैं वे ही सही अर्थों में मनुष्य हैं। – सरल वाक्य में रूपांतरित करके लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q4 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य रूपांतरण – मिश्र/संयुक्त से सरल वाक्य

Q234. **[1]**

काम करने के लिए वह इधर से उधर दौड़ता रहता था। – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण | पदबंध (Phrase Types)

Q235. **[1]**

नीले काँच के मोतियों जैसी आँखों से वह मुझे देखने लगा। – वाक्य में से विशेषण पदबंध चुनकर लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | विशेषण पदबंध (Adjective Phrase)

Q236. **[1]**

बंदर की तरह उछलने वाला वह कहाँ चला गया ? – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध – विशेषण पदबंध की पहचान और भेद

Q237. **[1]**

विशेषण पदबंध की पहचान किसी भी वाक्य में कैसे की जाती है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q238. **[1]**

निर्मला ने उसे एक मोटी-पुरानी दरी दे दी। – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Padbandh (Phrases) | विशेषण पदबंध (Adjective Phrase)

Q239.

'एकमात्र सहारा' — अर्थ के लिए सही मुहावरा है :

(a) अंधे की लाठी
(b) आँख का तारा
(c) अँधेरे घर का उजाला
(d) गुदड़ी का लाल

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q6 (vi)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ पहचान

Q240.

'अपमानित करना' — अर्थ के लिए सही मुहावरा है :

(a) पानी उतरना
(b) नीचा दिखाना
(c) घुटने टेकना
(d) टोपी उछलना

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q241.

"मास्टर प्रीतम चंद छोटी-छोटी बातों में छात्रों की _________ तैयार रहते थे।" रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे से कीजिए।

(a) चमड़ी उधेड़ना
(b) नज़र रखना
(c) हाथों में लेना
(d) नामोनिशान मिटाना

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मास्टर प्रीतमचंद का चरित्र और अनुशासन | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Q242.

"आतंकवादियों को पकड़ने के लिए सैनिक देश की सीमा पर _________ पड़े रहते हैं।" रिक्त स्थान की पूर्ति उचित मुहावरे से कीजिए।

(a) आँखों में धूल झोंकना
(b) चक्कर खाना
(c) सुध-बुध खोना
(d) डेरा डालना

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे (Idioms) | मुहावरे का उचित प्रयोग – रिक्त स्थान पूर्ति

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q243.

'तराजू पर तोलना' मुहावरे का अर्थ है :

(a) नाप तोल का पता लगाना
(b) उचित-अनुचित का निर्णय करना
(c) वस्तु का वज़न पता करना
(d) वस्तु की गुणवत्ता का पता करना

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q6 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और प्रयोग | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q244.

'दबे पाँव आना' मुहावरे का अर्थ है :

(a) पैर दबाकर आना
(b) चोरी-चोरी आना
(c) पैर दबाते हुए आना
(d) नंगे पैर आना

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q6 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और प्रयोग

Q245.

'गगन को चूमने वाली' विग्रह का समस्तपद है :

(a) गगनमुक्ति
(b) नभ चुमने वाली
(c) आकाश चुंबकीय
(d) गगनचुंबी

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q5 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास | समास – पहचान और विग्रह

Q246.

'प्रतिक्षण' समस्तपद कौन-से समास का उदाहरण है ?

(a) तत्पुरुष
(b) अव्ययीभाव
(c) बहुव्रीहि
(d) कर्मधारय

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q5 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | अव्ययीभाव समास – पहचान और उदाहरण | समास (Samas)

Q247.

'स्वाधीन' समस्तपद का सही विग्रह है :

(a) स्व के धीन
(b) स्व के अधीन
(c) स्व में आधीन
(d) स्वा के आधीन

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q5 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | तत्पुरुष समास – पहचान और उदाहरण | समास

Q248.

'महात्मा' समस्तपद का सही समास-विग्रह और समास का नाम वाला विकल्प चुनकर लिखिए :

(a) महान है जो आत्मा — कर्मधारय
(b) महान है आत्मा जिसकी — कर्मधारय
(c) महान आत्मा — बहुव्रीहि
(d) महान आत्मा है जो — बहुव्रीहि

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q5 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | बहुव्रीहि समास – पहचान और उदाहरण | समास – पहचान और विग्रह

Q249.

'हस्तलिखित' समस्तपद का सही समास विग्रह है :

(a) हाथ पर लिखित
(b) हाथ से लिखित
(c) हाथ में लिखित
(d) हाथ के लिखित

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q5 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास | समास – पहचान और विग्रह

Q250.

"वज़ीर अली ने वकील की हत्या की और नेपाल की तरफ भाग गया ।" — वाक्य का सरल वाक्य बनेगा :

(a) जैसे ही वज़ीर अली ने वकील की हत्या की वह नेपाल की तरफ भाग गया ।
(b) जब वज़ीर अली ने वकील की हत्या की तब वह नेपाल की तरफ भाग गया ।
(c) वज़ीर अली ने वकील की हत्या की इसलिए नेपाल की तरफ भाग गया ।
(d) वकील की हत्या करने के बाद वज़ीर अली नेपाल की तरफ भाग गया ।

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के प्रकार – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q251.

"कर्नल ने जंगल में जो खेमा लगाया था वो वज़ीर अली को पकड़ने के लिए था ।" — रचना की दृष्टि से वाक्य है :

(a) सरल
(b) संयुक्त
(c) साधारण
(d) मिश्र

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (मिश्र वाक्य)

Q252.

निम्नलिखित में से मिश्र वाक्य है :

(a) जापान में चाय पीने की विधि को चा-नो-यू कहते हैं ।
(b) जापान में चाय पीने की जो विधि है उसे चा-नो-यू कहते हैं ।
(c) जापानियों द्वारा चाय पीने की विधि को चा-नो-यू कहा जाता है ।
(d) यह जापान में चाय पीने की विधि है और इसे चा-नो-यू कहते हैं ।

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मिश्र वाक्य (Complex Sentence) – वाक्य रूपांतरण | वाक्य के प्रकार – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q253.

"भाई साहब तलवार खींच कर मुझ पर टूट पड़े ।" — इस वाक्य का संयुक्त वाक्य बनेगा :

(a) भाई साहब ने तलवार खींची और मुझ पर टूट पड़े ।
(b) जैसे ही भाई साहब ने तलवार खींची वह मुझ पर टूट पड़े ।
(c) मुझ पर टूट पड़ने के लिए भाई साहब द्वारा तलवार खींच ली गई ।
(d) जब भाई साहब ने तलवार खींची तब वह मुझ पर टूट पड़े ।

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के प्रकार – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q254.

"मेरे और भाई साहब के बीच केवल दो साल का अंतर था ।" — रचना की दृष्टि से यह वाक्य है :

(a) सरल वाक्य
(b) संयुक्त वाक्य
(c) मिश्र वाक्य
(d) साधारण वाक्य

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q4 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य के प्रकार – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q255.

"वामीरो भयवश सामने आने में झिझक रही थी ।" — इस वाक्य में रेखांकित पदबंध है :

(a) संज्ञा पदबंध
(b) सर्वनाम पदबंध
(c) क्रिया पदबंध
(d) क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध / पदबंध के भेद | पदबंध (Phrase Types)

Q256.

"जीवन डिब्बेनुमा छोटे घरों में सिमटने लगा है ।" — इस वाक्य में संज्ञा पदबंध है :

(a) छोटे घरों में सिमटने
(b) डिब्बेनुमा छोटे घरों में
(c) घरों में सिमटने लगा है
(d) जीवन डिब्बेनुमा छोटे

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Padbandh (Phrases) | संज्ञा पदबंध (Noun Phrase)

Q257.

"गेंद की तरह लुढ़ककर जहाज वर्ली के समंदर पर आकर गिरा ।" — इस वाक्य में क्रिया-विशेषण पदबंध है :

(a) गेंद की तरह लुढ़ककर
(b) पर आकर गिरा
(c) लुढ़ककर जहाज
(d) जहाज वर्ली के

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया-विशेषण पदबंध (Adverb Phrase) | व्याकरण – पदबंध (Phrases)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q258.

"लाभ-हानि का हिसाब लगाने वाला वह कहाँ गया ?" — इस वाक्य में रेखांकित पदबंध है :

(a) संज्ञा पदबंध
(b) सर्वनाम पदबंध
(c) विशेषण पदबंध
(d) क्रिया पदबंध

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध (Phrase Types – Noun Phrase / Adjective Phrase etc.)

Q259.

"उसने अपने कानों में एक गंभीर आकर्षक आवाज सुनी ।" — इस वाक्य में रेखांकित पदबंध है :

(a) संज्ञा पदबंध
(b) क्रिया पदबंध
(c) विशेषण पदबंध
(d) क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध (Phrase Types) – विशेषण पदबंध / क्रिया-विशेषण पदबंध

Q260. **[1]**

"मेरे दरजे में आओगे तो __________ जाएगा ।" रिक्त स्थान की पूर्ति नीचे दिए गए उपयुक्त मुहावरे से कीजिए ।

(a) किस्सा ख़त्म होना
(b) काम तमाम होना
(c) गाँठ बाँध लेना
(d) दाँतों पसीना आना

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q6 (vi)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q261. **[1]**

'दबदबा होना' अर्थ के लिए निम्नलिखित मुहावरों में से उपयुक्त मुहावरा है :

(a) हेकड़ी जताना
(b) खाल खींचना
(c) चमड़ी उधेड़ना
(d) तूती बोलना

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q262. **[1]**

"छोटे भाई की लापरवाही देखकर बड़े भाई साहब ने उसे __________ ।" नीचे दिए गए मुहावरों में से उचित मुहावरे से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।

(a) हाथों-हाथ लेना
(b) सीधे हाथ लेना
(c) सिर-माथे लेना
(d) आड़े हाथों लेना

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q263. **[1]**

निम्नलिखित में से 'धोखा देना' अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा पहचान कर लिखिए :

(a) आँखों में आँसू आना
(b) आँखों में धूल झोंकना
(c) अंधे के हाथ बटेर लगना
(d) घर से बेघर करना

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q264. **[1]**

निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए :
(क) हाथ लगना — छू/स्पर्श हो जाना
(ख) हाथ से निकलना — छूटकर गिर जाना
(ग) हाथों में लेना — ज़िम्मेदारी लेना
(घ) हाथों-हाथ लेना — आवभगत करना
उपर्युक्त युग्मों में से कौन-से सही, सुमेलित युग्म हैं ?

(a) केवल (क)
(b) केवल (ख)
(c) (ग) और (घ)
(d) (ख) और (घ)

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q6 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q265. **[1]**

'ज़हर लगना' मुहावरे का उपयुक्त अर्थ है :

(a) बहुत बुरा लगना
(b) बहुत कड़वा लगना
(c) बहुत विषैला होना
(d) विष का असर होना

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q6 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q266. **[1]**

निम्नलिखित में 'दुःख-ताप' समस्तपद का सही समास विग्रह और भेद किस विकल्प में है ?

(a) दुःख रूपी ताप — कर्मधारय समास
(b) दुःख समान ताप — कर्मधारय समास
(c) ताप समान दुःख — कर्मधारय समास
(d) दुःख से ताप — तत्पुरुष समास

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q5 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्वंद्व समास – पहचान और उदाहरण | समास – पहचान और विग्रह

Q267. **[1]**

बहुव्रीहि समास का सही उदाहरण है :

(a) आकाशवाणी
(b) चक्रपाणि
(c) रचनाकार
(d) शांतिप्रिय

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q5 (iv)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | बहुव्रीहि समास – पहचान और उदाहरण

Q268. **[1]**

'देहावसान' का उपयुक्त समास विग्रह है :

(a) देह और अवसान
(b) देह रुपी अवसान
(c) देह का अवसान
(d) देह के लिए अवसान

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q5 (iii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | तत्पुरुष समास – पहचान और उदाहरण | समास – पहचान और विग्रह

Q269. **[1]**

किस समास में उत्तर पद प्रधान होता है ?

(a) द्वंद्व समास
(b) बहुव्रीहि समास
(c) तत्पुरुष समास
(d) अव्ययीभाव समास

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q5 (ii); 2023 4/1/1 Q5 (ii) — **2×**

◆ **व्याकरण (Grammar)** | तत्पुरुष समास – उत्तर पद प्रधान | समास (Samas)

Q270. **[1]**

'रचनाकार' शब्द किस समास का उदाहरण है ?

(a) तत्पुरुष समास
(b) अव्ययीभाव समास
(c) द्वंद्व समास
(d) बहुव्रीहि समास

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q5 (i)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | तत्पुरुष समास – पहचान और उदाहरण | समास – पहचान और प्रकार

Q271. **[1]**

"हरिहर काका के प्रति मेरी आसक्ति के अनेक व्यावहारिक और वैचारिक कारण हैं ।" — रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए :

(a) मिश्र वाक्य
(b) सरल वाक्य
(c) संयुक्त वाक्य
(d) सामान्य वाक्य

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q4 (v)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q272. **[1]**

निम्नलिखित वाक्यों में सरल वाक्य नहीं है :

(a) उन्होंने डोर पकड़ ली और होस्टल की तरफ दौड़े ।
(b) हम और तुम इसके बारे में कुछ नहीं जानते ।
(c) बड़े-बड़े विद्वान भी उनकी मातहती में काम करते हैं ।
(d) लोग आठवीं पास करके नायब तहसीलदार हो जाते थे ।

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q4 (iv); 2023 4/6/1 Q4 (iv) — **2×**

◆ **व्याकरण (Grammar)** | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q273. **[1]**

'रचना के आधार पर वाक्य-भेद' पर आधारित विषय के संदर्भ में लिखिए कि निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ।

(a) वाक्य संरचना की दृष्टि से वाक्य के मुख्य तीन भेद होते हैं ।
(b) वाक्य संरचना की दृष्टि से वाक्य के मुख्य आठ भेद होते हैं ।
(c) संयुक्त वाक्यों में उसके प्रत्येक वाक्य एक-दूसरे पर आश्रित होते हैं ।
(d) वाक्य का रूप परिवर्तित करते समय उसका अर्थ भी परिवर्तित होना चाहिए ।

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q4 (iii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q274. **[1]**

"मैं प्रातःकाल नाश्ता करके पढ़ने बैठ जाता हूँ ।" — इस वाक्य का मिश्र वाक्य के रूप में रूपांतरित वाक्य है :

(a) प्रातःकाल नाश्ता करने के बाद मैं पढ़ने बैठ जाता हूँ ।
(b) मैं प्रातःकाल नाश्ता करता और पढ़ने बैठ जाता हूँ ।
(c) जब मैं प्रातःकाल नाश्ता कर लेता तब पढ़ने बैठ जाता हूँ ।
(d) मैं प्रातःकाल नाश्ता करने के बाद ही पढ़ने बैठ जाता हूँ ।

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q4 (ii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मिश्र वाक्य (Complex Sentence) – वाक्य रूपांतरण | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q275. **[1]**

"जब वह पहली बार इस शहर में आया था तो वह भी बिलकुल बच्चा था ।" — रचना के आधार पर वाक्य-भेद बताइए ।

(a) सरल वाक्य
(b) संयुक्त वाक्य
(c) मिश्र वाक्य
(d) विधानवाचक वाक्य

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q4 (i)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q276. **[1]**

"दूसरों की सहायता करने वाले आप महान हैं ।" — इस वाक्य में रेखांकित पदबंध का उपयुक्त भेद है :

(a) संज्ञा पदबंध
(b) सर्वनाम पदबंध
(c) क्रिया पदबंध
(d) विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q3 (v)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | पदबंध (Phrase Types in Hindi Grammar) | विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q277. **[1]**

"मास्टर प्रीतम चंद का दुबला-पतला गठीला शरीर था ।" — वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद है :

(a) सर्वनाम पदबंध
(b) संज्ञा पदबंध
(c) विशेषण पदबंध
(d) क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध (Phrase Types) | विशेषण पदबंध

Q278. **[1]**

"वह महिमामय व्यक्तित्व पूरी तरह उसकी आत्मा में उतर चुका है ।" — इस वाक्य में क्रिया पदबंध है :

(a) वह महिमामय व्यक्तित्व
(b) पूरी तरह उसकी
(c) उसकी आत्मा में
(d) उतर चुका है

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध – पहचान और उदाहरण | पदबंध – परिचय और प्रकार

Q279. **[1]**

"बड़े-बड़े बिल्डर कई सालों से समंदर को पीछे ढकेलकर उसकी ज़मीन को हथिया रहे थे ।"
(क) बड़े-बड़े बिल्डर
(ख) पीछे ढकेलकर
(ग) उसकी ज़मीन को
(घ) हथिया रहे थे
उपर्युक्त पदबंधों में से क्रिया-विशेषण पदबंध का/के उदाहरण है/हैं :

(a) केवल (ग)
(b) केवल (ख)
(c) (ख) और (घ)
(d) (क) और (ग)

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q280. **[1]**

"सातवीं-आठवीं के कुछ विद्यार्थी हमें उनके बारे में बताया करते थे ।" — रेखांकित पदबंध है :

(a) संज्ञा पदबंध
(b) सर्वनाम पदबंध
(c) विशेषण पदबंध
(d) क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध (संज्ञा पदबंध / विशेषण पदबंध / क्रिया पदबंध)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q281. **[1]**

निम्नलिखित में से कौन-सा मुहावरा "चुनौती देकर अपनी बात कहना" अर्थ के लिए उपयुक्त होगा ?

(A) टका-सा जवाब देना
(B) घाव पर नमक छिड़कना
(C) गाल बजाना
(D) डंके की चोट पर कहना

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q6 (vi)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q282. **[1]**

"अध्यापिका के कक्षा से बाहर जाते ही छात्रों ने ___________ लिया ।" वाक्य में रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त मुहावरा होगा :

(A) आसमान सिर पर उठाना
(B) कमर कसना
(C) आग में घी डालना
(D) आगे-पीछे फिरना

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे (Idioms) | मुहावरों का वाक्य में उचित प्रयोग

Q283. **[1]**

'आज के युग में स्वार्थी लोग अपना काम बनाने में लगे रहते हैं ।' इस वाक्य में रेखांकित अंश के लिए उपयुक्त मुहावरा होगा :

(A) अपनी खिचड़ी अलग पकाना
(B) एड़ी-चोटी का जोर लगाना
(C) अपना उल्लू सीधा करना
(D) उँगली उठाना

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q284. **[1]**

निम्नलिखित में 'बदल जाना' अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा होगा :

(A) आँखें फेरना
(B) आँखें दिखाना
(C) आँखों में धूल झोंकना
(D) आँखें चुराना

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q285. **[1]**

'भारी संकट से बच जाना' अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा है :

(A) रात-दिन एक करना
(B) बगलें झाँकना
(C) साफ़ मुकर जाना
(D) बाल-बाल बचना

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q6 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे | मुहावरे – अर्थ पहचान

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q286. **[1]**

निम्नलिखित में 'महाराजा' का सही युग्म है :

(A) महान राजा – तत्पुरुष समास
(B) महान और राजा – द्वंद्व समास
(C) महान है जो राजा – बहुव्रीहि समास
(D) महान है जो राजा – कर्मधारय समास

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q5 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास – पहचान और उदाहरण | समास – पहचान और प्रकार

Q287. **[1]**

सही युग्म चुनकर लिखिए :

(A) सेनानायक – बहुव्रीहि समास
(B) त्रिवेणी – द्विगु समास
(C) विद्याधन – द्विगु समास
(D) घनश्याम – तत्पुरुष समास

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q5 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास – पहचान और उदाहरण

Q288. **[1]**

'कार्यकुशल' समस्त-पद का विग्रह होगा :

(A) कार्य है जो कुशल
(B) कार्य में कुशलता है जिसकी
(C) कार्य में कुशल
(D) कार्य में कुशलतावाला

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q5 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास (Samas) | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास

Q289. **[1]**

'निस्संदेह' समस्त-पद का समास-भेद होगा :

(A) तत्पुरुष समास
(B) कर्मधारय समास
(C) बहुव्रीहि समास
(D) अव्ययीभाव समास

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q5 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास – भेद और पहचान | समास – भेद और समस्तपद

Q290. **[1]**

'प्रयोगशाला' समस्त-पद कौन-से समास का उदाहरण है ?

(A) द्विगु समास
(B) तत्पुरुष समास
(C) कर्मधारय समास
(D) अव्ययीभाव समास

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q5 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास | समास – भेद और पहचान

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q291. **[1]**

स्तंभ-I को स्तंभ-II से सुमेलित कीजिए और सही विकल्प का चयन करके लिखिए :
स्तंभ-I: 1. उनका दृढ़ मंतव्य था कि दर्शकों पर उथलेपन को नहीं थोपना चाहिए। 2. शैलेंद्र ने राजकपूर जैसे स्टार को 'हीरामन' बना दिया। 3. फ़िल्म प्रदर्शन के पहले गीत बेहद लोकप्रिय हो चुके थे लेकिन इस फ़िल्म का खरीददार कोई नहीं था।
स्तंभ-II: (I) सरल वाक्य (II) संयुक्त वाक्य (III) मिश्र वाक्य

- (A) 1-(I), 2-(II), 3-(III)
- (B) 1-(II), 2-(III), 3-(I)
- (C) 1-(III), 2-(I), 3-(II)
- (D) 1-(III), 2-(II), 3-(I)

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Vakya Bhed (Types of Sentences) | वाक्य रूपांतरण – मिश्र/संयुक्त से सरल वाक्य

Q292. **[1]**

निम्नलिखित वाक्यों में से मिश्र वाक्य छाँटकर लिखिए :

- (A) व्यथा आदमी को पराजित नहीं करती, उसे आगे बढ़ने का संदेश देती है।
- (B) जो बात उनकी ज़िन्दगी में थी वही उनके गीतों में भी थी।
- (C) मैंने शैलेंद्र को गीतकार नहीं, कवि कहा है।
- (D) वे सिनेमा की चकाचौंध के बीच रहते हुए यश और धन-लिप्सा से कोसों दूर थे।

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मिश्र वाक्य (Complex Sentence) – वाक्य रूपांतरण

Q293. **[1]**

"पकड़े गए आदमियों की संख्या का पता नहीं चला पर लॉकअप में स्त्रियों की संख्या 105 थी।" — रचना के आधार पर इसका वाक्य-भेद होगा :

- (A) सरल वाक्य
- (B) संयुक्त वाक्य
- (C) मिश्र वाक्य
- (D) सामान्य वाक्य

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q294. **[1]**

"दुख का ऐसा वीभत्स रूप प्रस्तुत होता है जो दर्शकों का भावनात्मक शोषण कर सके।" — रचना के आधार पर यह वाक्य-भेद होगा :

- (A) सरल वाक्य
- (B) संयुक्त वाक्य
- (C) मिश्र वाक्य
- (D) सामान्य वाक्य

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q295. **[1]**

निम्नलिखित वाक्यों में से विशेषण पदबंध का उदाहरण छाँटकर लिखिए :

- (A) उन्होंने छोटी-छोटी खिड़कियों वाला चौबारा किराए पर ले रखा था। (रेखांकित: किराए पर ले रखा था)
- (B) उन्होंने छोटी-छोटी खिड़कियों वाला चौबारा किराए पर ले रखा था। (रेखांकित: छोटी-छोटी खिड़कियों वाला चौबारा)
- (C) उन्होंने छोटी-छोटी खिड़कियों वाला चौबारा किराए पर ले रखा था। (रेखांकित: उन्होंने छोटी-छोटी)
- (D) उन्होंने छोटी-छोटी खिड़कियों वाला चौबारा किराए पर ले रखा था। (रेखांकित: खिड़कियों वाला चौबारा)

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q296. **[1]**

"वह कटे हुए द्वीप के अंतिम भूखंड पर पड़ा हुआ था।" — इस वाक्य में रेखांकित का पदबंध भेद है :

(A) संज्ञा पदबंध
(B) विशेषण पदबंध
(C) क्रिया पदबंध
(D) क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण | पदबंध (Phrase Types)

Q297. **[1]**

एकाएक इतना मधुर गाना अधूरा क्यों छोड़ दिया ? — इस वाक्य में रेखांकित का पदबंध भेद है :

(A) संज्ञा पदबंध
(B) विशेषण पदबंध
(C) क्रिया पदबंध
(D) सर्वनाम पदबंध

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q298. **[1]**

"मैं पीछे-पीछे दौड़ रहा था।" — इस वाक्य में रेखांकित का पदबंध भेद है :

(A) संज्ञा पदबंध
(B) विशेषण पदबंध
(C) क्रिया पदबंध
(D) सर्वनाम पदबंध

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण | पदबंध – प्रकार और पहचान

Q299. **[1]**

"उसी वक्त एक कटा हुआ कनकौआ हमारे ऊपर से गुज़रा।" — इस वाक्य में रेखांकित का पदबंध भेद है :

(A) संज्ञा पदबंध
(B) विशेषण पदबंध
(C) क्रिया पदबंध
(D) सर्वनाम पदबंध

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध (Phrase Types) | विशेषण पदबंध (Adjective Phrase)

Q300. **[1]**

'प्रतिष्ठा बढ़ाना' अर्थ के लिए मुहावरा होगा :

(A) शेर के दाँत गिनना
(B) सिर पर कफ़न बाँधना
(C) चार चाँद लगाना
(D) हवाई किले बनाना

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q6 (vi)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग | मुहावरे – अर्थ पहचान

Q301. [1]

"मेरी बहन साँप-सीढ़ी के खेल में हार रही थी, अत: उसने गोटियाँ मिलाकर पूरा खेल ही ___________ दिया ।" वाक्य में रिक्त स्थान के लिए उपयुक्त मुहावरा होगा :

(A) घाव हरा होना
(B) गागर में सागर भरना
(C) आँखों में धूल झोंकना
(D) गुड़ गोबर कर देना

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q302. [1]

'हमारी सेना ने दुश्मन को बुरी तरह हरा दिया ।' वाक्य में रेखांकित अंश (बुरी तरह हरा दिया) के लिए उपयुक्त मुहावरा होगा :

(A) नमक-मिर्च लगाना
(B) छक्के छुड़ाना
(C) खून खौलना
(D) खून जलाना

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q303. [1]

'असंभव कार्य कर दिखाना' अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा होगा :

(A) तारे तोड़ लाना
(B) तूती बोलना
(C) त्योरियाँ चढ़ाना
(D) तिल का ताड़ बनाना

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q304. [1]

'युद्ध के लिए तैयार होना' अर्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा है :

(A) डींग मारना
(B) तिल का ताड़ बनाना
(C) तू-तू मैं-मैं होना
(D) तलवार खींचना

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q6 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ पहचान

Q305. [1]

मुहावरे और अर्थ के उचित मेल वाले विकल्प का चयन कीजिए :

(A) नतमस्तक होना – सिर उठाना
(B) दौड़-धूप करना – धूप में दौड़ना
(C) नज़र रखना – ध्यान रखना
(D) पन्ने रंगना – कागज़ों पर रंग बिखेरना

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q6 (i); 2024 4/5/1 Q6 (i) — **2×**

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q306. **[1]**

निम्नलिखित में 'त्रिलोचन' समस्त-पद का सही युग्म है :

(A) तीन लोचन का समूह – कर्मधारय समास
(B) तीन हैं जो लोचन – तत्पुरुष समास
(C) तीन हैं लोचन जिसके – द्विगु समास
(D) तीन हैं लोचन जिसके – बहुव्रीहि समास

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q5 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | बहुव्रीहि समास – पहचान और उदाहरण | समास – भेद और पहचान

Q307. **[1]**

निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए और सही जोड़े को चुनिए :

(A) घोरतपस्या – बहुव्रीहि समास
(B) सिनेमाघर – कर्मधारय समास
(C) पंजाब – द्विगु समास
(D) क्रोधाग्नि – अव्ययीभाव समास

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q5 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास – पहचान और उदाहरण | बहुव्रीहि समास – पहचान और उदाहरण

Q308. **[1]**

'भलामानस' समस्त-पद का विग्रह होगा :

(A) भलाई का मानस
(B) भला और मानस
(C) भला है जो मानस
(D) भलाई के लिए मानस

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q5 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास | समास – भेद और पहचान

Q309. **[1]**

'आजीवन' समस्त-पद का समास-भेद होगा :

(A) तत्पुरुष समास
(B) कर्मधारय समास
(C) बहुव्रीहि समास
(D) अव्ययीभाव समास

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q5 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास | समास – भेद और पहचान | समास – भेद और समस्तपद

Q310. **[1]**

'स्वर्णपदक' समस्त-पद कौन-से समास का उदाहरण है ?

(A) द्विगु समास
(B) तत्पुरुष समास
(C) बहुव्रीहि समास
(D) अव्ययीभाव समास

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q5 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास – पहचान और उदाहरण | समास – भेद और समस्तपद

Q311. **[1]**

स्तंभ-I को स्तंभ-II से सुमेलित कीजिए और सही विकल्प का चयन करके लिखिए :
स्तंभ-I: 1. वह बीच-बीच में दृष्टि इधर-उधर दौड़ाती । 2. उन्होंने ऐसी फ़िल्म बनाई थी जिसे सच्चा कवि-हृदय ही बना सकता था । 3. 'तीसरी कसम' फ़िल्म नहीं थी बल्कि सैल्यूलाइड पर लिखी कविता थी ।
स्तंभ-II: (I) मिश्र वाक्य (II) संयुक्त वाक्य (III) सरल वाक्य

(A) 1-(III), 2-(I), 3-(II)
(B) 1-(I), 2-(II), 3-(III)
(C) 1-(III), 2-(II), 3-(I)
(D) 1-(II), 2-(III), 3-(I)

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q312. **[1]**

निम्नलिखित में से मिश्र वाक्य छाँटकर लिखिए :

(A) यह संबंध परंपरा के विरुद्ध था अतएव उसने भूल जाना ही श्रेयस्कर समझा ।
(B) तताँरा बार-बार उसकी आँखों के सामने था ।
(C) दोनों को समझाने के कई प्रयास हुए किंतु दोनों अडिग रहे ।
(D) आस की एक किरण थी जो समुद्र की देह पर डूबती किरणों की तरह कभी भी डूब सकती थी ।

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मिश्र वाक्य (Complex Sentence) – वाक्य रूपांतरण | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q313. **[1]**

"मैं तुमसे परिचय पूछ रही हूँ और तुम बस एक ही राग अलाप रहे हो ।" — रचना के आधार पर वाक्य-भेद है :

(A) सरल वाक्य
(B) मिश्र वाक्य
(C) संयुक्त वाक्य
(D) सामान्य वाक्य

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q314. **[1]**

"जो सभ्यता जितनी पुरानी है, उसके बारे में उतने ही ज़्यादा किस्से-कहानियाँ भी सुनने को मिलते हैं ।" — रचना के आधार पर यह वाक्य-भेद है :

(A) सरल वाक्य
(B) मिश्र वाक्य
(C) सामान्य वाक्य
(D) संयुक्त वाक्य

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q315. **[1]**

निम्नलिखित में से उपयुक्त सरल वाक्य छाँटकर लिखिए :

(A) निकोबारियों का विश्वास है कि प्राचीन काल में ये दोनों द्वीप एक ही थे ।
(B) प्रेम सबको जोड़ता है और घृणा दूरी बढ़ाती है ।
(C) युगल के बलिदान की कथा यहाँ बयान की गई है ।
(D) समाज उसे न केवल याद रखता है बल्कि उसके बलिदान को व्यर्थ नहीं जाने देता ।

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q4 (i); 2024 4/5/1 Q4 (i); 2024 4/2/1 Q4 (i); 2024 4/3/1 Q4 (i) — **4×**

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य) | वाक्य रूपांतरण – मिश्र/संयुक्त से सरल वाक्य

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q316. **[1]**

"वामीरो भीतर-ही-भीतर कुछ बेचैनी महसूस करने लगी थी ।" — में रेखांकित (महसूस करने लगी थी) का पदबंध भेद है :

(A) क्रिया-विशेषण पदबंध
(B) संज्ञा पदबंध
(C) विशेषण पदबंध
(D) क्रिया पदबंध

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया पदबंध (Verb Phrase) | पदबंध – भेद और पहचान

Q317. **[1]**

निम्नलिखित में क्रिया-विशेषण पदबंध का उदाहरण छाँटिए :

(A) वह तेज़ कदमों से चलती हुई वहाँ पहुँची । (रेखांकित: तेज़ कदमों से)
(B) वह तेज़ कदमों से चलती हुई वहाँ पहुँची । (रेखांकित: चलती हुई)
(C) वह तेज़ कदमों से चलती हुई वहाँ पहुँची । (रेखांकित: वहाँ)
(D) वह तेज़ कदमों से चलती हुई वहाँ पहुँची । (रेखांकित: पहुँची)

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q318. **[1]**

"उसकी कल्पना में वह एक अद्भुत साहसी, सुंदर और बलिष्ठ युवक था ।" — वाक्य में रेखांकित का पदबंध भेद है :

(A) संज्ञा पदबंध
(B) सर्वनाम पदबंध
(C) विशेषण पदबंध
(D) क्रिया-विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध – प्रकार और पहचान | विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q319. **[1]**

'वे प्याले हमारे सामने रख दिए गए ।' — में रेखांकित का पदबंध भेद है :

(A) संज्ञा पदबंध
(B) क्रिया-विशेषण पदबंध
(C) विशेषण पदबंध
(D) क्रिया पदबंध

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध के भेद (क्रिया पदबंध / संज्ञा पदबंध / विशेषण पदबंध आदि) | व्याकरण – पदबंध (Phrase Types)

Q320. **[1]**

"जिसकी छत पर दफ़्ती की दीवारोंवाली और तातामी की ज़मीनवाली एक सुंदर पर्णकुटी थी ।" — इस वाक्य में रेखांकित का पदबंध भेद है :

(A) संज्ञा पदबंध
(B) सर्वनाम पदबंध
(C) क्रिया पदबंध
(D) विशेषण पदबंध

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Padbandh (Phrase Types) | विशेषण पदबंध (Adjective Phrase)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q321. **[1]**

'रंगे हाथ पकड़ना' मुहावरे का वाक्य में इस तरह प्रयोग कीजिए कि उसका अर्थ स्पष्ट हो जाए।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q6 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q322. **[1]**

'पूरी तरह समाप्त कर देना' – अर्थ को व्यक्त करने वाला उपयुक्त मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q6 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q323. **[1]**

'जी-जान से जुट जाना' मुहावरे का अर्थ लिखिए और मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q6 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q324. **[1]**

पुजारी जी की बातें सुनकर महंत जी के ________ गए। – रिक्त स्थान की पूर्ति उपयुक्त मुहावरे से कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q6 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q325. **[1]**

'रंग दिखाना' और 'रंग चढ़ना' – अर्थ लिखकर इन दोनों मुहावरों का अंतर स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q6 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q326. **[1]**

'विचाराधीन' समस्तपद समास के किस भेद का उदाहरण है?

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q5 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास | समास – भेद और पहचान

Q327. **[1]**

'महान हैं जो देवी' के लिए समस्तपद लिखिए और भेद का नाम बताइए।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q5 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | बहुव्रीहि समास – पहचान और उदाहरण | समास – भेद और समस्तपद

Q328. **[1]**

दीया-बत्ती के वक्त फूलों को मत तोड़ो, फूल बद्दुआ देते हैं। रेखांकित का समास-विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q5 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | द्विगु समास – पहचान और उदाहरण

Q329. **[1]**

'दोपहर' द्विगु समास का उदाहरण है, कैसे?

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q5 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | द्विगु समास – पहचान और उदाहरण

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q330. **[1]**

'कर्मधारय समास' की विशेषता बताते हुए एक उदाहरण लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q5 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | कर्मधारय समास (Karmadharaya Samas)

Q331. **[1]**

गायन इतना प्रभावी था कि वह अपनी सुध-बुध खोने लगा । सरल वाक्य में रुपांतरित करके लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य रूपांतरण – मिश्र/संयुक्त से सरल वाक्य

Q332. **[1]**

शेख अयाज़ ने अपनी आत्मकथा में इस घटना का उल्लेख किया है । – रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q333. **[1]**

सूरज ढलने के बाद आँगन के पेड़ों से पत्ते मत तोड़ो । – मिश्र वाक्य में रुपांतरित करके लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | मिश्र वाक्य (Complex Sentence Transformation)

Q334. **[1]**

हम ओठों से प्याला लगाकर एक–एक बूँद चाय पीते रहे । – संयुक्त वाक्य में रुपांतरित करके लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q335. **[1]**

यहाँ कोई गैर आदमी नहीं है इसलिए आप राज़ेदिल कह दें । – रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q4 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q336. **[1]**

वे एक संवेदनशील और भावुक कवि थे । – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध – परिभाषा और भेद | विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q337. **[1]**

मुसीबत में वह भागा–भागा वहाँ पहुँच जाता था । – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद बताते हुए कारण भी स्पष्ट कीजिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | क्रिया विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण | पदबंध – परिचय और भेद

Q338. **[1]**

उसका आत्मीय स्वभाव सबको बहुत प्रभावित करता था । – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | विशेषण पदबंध – पहचान और उदाहरण

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q339. **[1]**

हेडमास्टर शर्मा जी अपने दफ़्तर में आज थोड़ा जल्दी आ गए थे। – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q3 (ii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar | पदबंध (Phrase Types - क्रिया विशेषण पदबंध)

Q340. **[1]**

अभियान पूरा करने वाले सभी कल वापस लौट रहे हैं। – वाक्य में से सर्वनाम पदबंध छाँटकर लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q3 (i)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | व्याकरण – पदबंध | सर्वनाम पदबंध – पहचान और उदाहरण

Q341. **[1]**

'बातें बनाना' और 'बातों में आना' – इन दोनों मुहावरों के बीच का अंतर स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q6 (v)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q342. **[1]**

'भाग्यवश अच्छी वस्तु मिलना' – अर्थ को व्यक्त करने वाला एक उपयुक्त मुहावरा लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q6 (iv)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q343. **[1]**

'दिन गिनना' – मुहावरे का वाक्य में इस तरह प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q6 (iii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q344. **[1]**

'कमरे में हरिहर काका जिस स्थिति में मिले उसे देखकर उनके भाइयों का ________ उठा।' रिक्त स्थान की पूर्ति उपयुक्त मुहावरे से कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q6 (ii)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग | हरिहर काका

Q345. **[1]**

'चिकनी-चुपड़ी बातें करना' – मुहावरे का अर्थ लिखिए और मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q6 (i)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | मुहावरे (Idioms) | मुहावरे – अर्थ और वाक्य प्रयोग

Q346. **[1]**

द्विगु समास की पहचान बताते हुए एक उदाहरण लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q5 (v)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | द्विगु समास – पहचान और उदाहरण

Q347. **[1]**

चक्र है पाणि में जिसके, उन्हें प्रणाम। – रेखांकित पदों के उपयुक्त समस्तपद लिखिए और समास के भेद का नाम भी लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q5 (iv)

◆ **व्याकरण (Grammar)** | Grammar | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Q348. **[1]**

'प्रतिक्षण' समास के किस भेद का उदाहरण है ?

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q5 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | व्याकरण – समास

Q349. **[1]**

'बारूदों की विनाशलीलाओं ने वातावरण को सताना शुरू कर दिया ।' – रेखांकित समस्तपद का विग्रह कीजिए और भेद का नाम लिखिए । (रेखांकित : 'विनाशलीलाओं')

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q5 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | व्याकरण – समास | समास विग्रह और भेद – तत्पुरुष समास

Q350. **[1]**

कर्मधारय समास में कौन सा पद प्रधान होता है ? एक उदाहरण भी लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q5 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | कर्मधारय समास (Karmadharaya Samas) | समास (Samas / Compound Words)

Q351. **[1]**

व्यवहारवादी लोगों ने तो समाज को गिराया ही है । रचना की दृष्टि से भेद का नाम लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q4 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | वाक्य के भेद – रचना की दृष्टि से (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य)

Q352. **[1]**

जब कार-निकोबार आपस में जुड़े हुए थे तब वहाँ एक सुंदर सा गाँव था । – संयुक्त वाक्य में रूपांतरित करके लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q4 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | लीलाधर मंडलोई – तताँरा-वामीरो कथा | वाक्य रूपांतरण (Sentence Transformation)

Q353. **[1]**

कंपनी का हुक्म है कि वज़ीर अली को गिरफ़्तार किया जाए । – सरल वाक्य में रूपांतरित करके लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q4 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | सरल वाक्य में रूपांतरण (Sentence Transformation to Simple Sentence)

Q354. **[1]**

उनको दुखी देखकर मेरी माँ की आँखों में भी आँसू आ गए । – मिश्र वाक्य में रूपांतरित करके लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q4 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Sentence Transformation | मिश्र वाक्य (Complex Sentence) – वाक्य रूपांतरण

Q355. **[1]**

सआदत अली हमारा दोस्त है और बहुत ऐश-पसंद आदमी है । – रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद का नाम लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q4 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | व्याकरण – वाक्य-भेद | संयुक्त वाक्य (Compound Sentence)

Q356. **[1]**

लिटिल अंदमान और कार निकोबार आपस में जुड़े हुए थे । – वाक्य में से क्रिया पदबंध छाँटकर लिखिए और कारण भी स्पष्ट कीजिए ।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q3 (v)

◆ व्याकरण (Grammar) | पदबंध (Phrase Types) | पदबंध – क्रिया पदबंध (Verb Phrase)

Q357. **[1]**

उनके सरल और सहज स्वभाव से सब प्रभावित थे। वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए। (रेखांकित : 'उनके सरल और सहज स्वभाव')

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q3 (iv)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar | पदबंध (Phrase Types) – संज्ञा पदबंध / विशेषण पदबंध / क्रिया पदबंध

Q358. **[1]**

एक शाम तताँरा समुद्र किनारे टहलने निकल पड़ा। – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए। (रेखांकित : 'समुद्र किनारे')

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q3 (iii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – पदबंध (Phrase Types) | पदबंध – क्रिया विशेषण पदबंध (Adverbial Phrase)

Q359. **[1]**

हमारी नाभा रियासत का राजा 1923 में गिरफ़्तार कर लिया गया था। – वाक्य में से संज्ञा पदबंध छाँटकर लिखिए।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q3 (ii)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Hindi | संज्ञा पदबंध (Noun Phrase)

Q360. **[1]**

दूसरों की सहायता करने वाला वह अति विनम्र है। – वाक्य में रेखांकित पदबंध का भेद लिखिए। (रेखांकित : 'दूसरों की सहायता करने वाला वह अति विनम्र')

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q3 (i)

◆ व्याकरण (Grammar) | Grammar – Padbandh (Phrases) | Sarvanaam Padbandh (Pronoun Phrase)

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories

Available for free from:
https://cbsegrade10studyguide.com
https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories