

CBSE CLASS X

Hindi Course B (085)

QUESTION PAPER

From previous CBSE Board Exam questions

Code: G8BVGN

Questions: 18

Maximum Marks: 57

Generated: 2026-06-15 13:05

SELECTIONS USED

Source	Previous-year board
Subject	Hindi
Lessons	प्रेमचंद – बड़े भाई साहब
Year	2022-2026
Questions selected	18

Composition — Types: 10 Short • 6 reading_comprehension • 2 MCQ

Q1.

[3]

'कोई भी भाषा आपसी व्यवहार में बाधा नहीं बनती।' अपने आसपास से कोई उदाहरण देकर इस तथ्य की पुष्टि कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q11 (ii)

♦ टोपी शुक्ला

8.4.3 भाईचारे का संबंध

Q2.

[3]

'बड़े भाई साहब' कहानी में आपने पढ़ा कि छोटा भाई कक्षा में अव्वल दर्जे से पास हो रहा था और बड़े भाई साहब असफल, फिर भी वह बड़े भाई की नज़रों से बचकर अपने खेल संबंधी शौक पूरे करता था। इसके पीछे क्या कारण रहे होंगे ?

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q11 (ग)

♦ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.2 छोटा भाई

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

8.4.3 भाईचारे का संबंध

Q3.

[3]

'बड़े भाई साहब' कहानी के अनुसार एक जमाना था कि लोग आठवाँ दर्जा पास करके नायक तहसीलदार हो जाते थे, वर्तमान में क्या स्थिति है और इसके क्या कारण हैं ?

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q11 (क)

♦ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

8.4.2 परीक्षा और परिणाम

8.5 कहानी का संदेश

Q4.

[1]

गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए : 'बड़े भाई साहब' पाठ के कथानायक के आँसू बहाने का कारण है –

A आगे की कक्षा की कठिन पढ़ाई का डर

B बड़े भाई साहब की डाँट-फटकार

C अम्मा-बाबा की याद आना

D अध्यापकों की डाँट-फटकार

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q10 (ii)

♦ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.2 छोटा भाई

Q5.

[5]

मगर टाइम-टेबिल बना लेना एक बात है, उस पर अमल करना दूसरी बात । पहले ही दिन उसकी अवहेलना शुरू हो जाती । मैदान की वह सुखद हरियाली, हवा के हलके-हलके झोंके, फुटबाल की वह उछल-कूद, कबड्डी के वह दौंव-घात, वॉलीबाल की वह तेज़ी और फुरती, मुझे अज्ञात और अनिवार्य रूप से खींच ले जाती और वहाँ जाते ही मैं सब कुछ भूल जाता । वह जानलेवा टाइम-टेबिल, वह आँखफोड़ पुस्तकें, किसी की याद न रहती और भाई साहब को नसीहत और फ़ज़ीहत का अवसर मिल जाता । मैं उनके साथे से भागता, उनकी आँखों से दूर रहने की चेष्टा करता, कमरे में इस तरह दबे पाँव आता कि उन्हें खबर न हो । उनकी नज़र मेरी ओर उठी और मेरे प्राण निकले । हमेशा सिर पर एक नंगी तलवार-सी लटकती मालूम होती । फिर भी जैसे मौत और विपत्ति के बीच भी आदमी मोह और माया के बंधन में जकड़ा रहता है, मैं फटकार और घुड़कियाँ खाकर भी खेल-कूद का तिरस्कार न कर सकता था ।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प को चुनकर लिखिए :

(i) लेखक ने ऐसा क्यों कहा कि टाइम-टेबिल बनाना और उस पर अमल करना अलग-अलग बातें हैं ? [1]

- (A) टाइम-टेबिल बनाना सरल कार्य नहीं है और उस पर अमल करना उससे भी कठिन है ।
- (B) टाइम-टेबिल तो सब बना लेते हैं लेकिन उसके अनुरूप दिनचर्या निर्वाह सबके बस का नहीं ।
- (C) टाइम-टेबिल बनाने में पेन ही उठाना होता है अमल करने में मन-मस्तिष्क लगाना होता है ।
- (D) टाइम-टेबिल के अनुरूप कार्य करने में बहुत कठिनाई होती है ।

(ii) निम्नलिखित कथन तथा कारण को पढ़कर दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए : कथन : मैदान में पहुँचते ही छोटा भाई सब कुछ भूल जाता । कारण : खेल का मैदान, वहाँ की हरियाली, हवा और स्वच्छंदता छोटे भाई को अपने आगोश में समेट लेती । [1]

- (A) कथन और कारण दोनों ग़लत हैं ।
- (B) कथन सही है, लेकिन कारण उसकी ग़लत व्याख्या करता है ।
- (C) कथन ग़लत है, लेकिन कारण सही है ।
- (D) कथन और कारण दोनों सही हैं तथा कारण, कथन की सही व्याख्या करता है ।

(iii) भाई साहब को छोटे भाई को उपदेश देने का मौका मिल जाता, जब : [1]

- (A) छोटा भाई टाइम-टेबिल बना लेता ।
- (B) वह टाइम-टेबिल के अनुसार चलता ।
- (C) टाइम-टेबिल-पुस्तकों से मुँह मोड़ लेता ।
- (D) पढ़ाई के लिए बैठता और नहीं पढ़ता ।

(iv) छोटा भाई अपने बड़े भाई से दूर रहने का प्रयास क्यों करता है ? [1]

- (A) बड़े भाई की डाँट-डपट के कारण
- (B) बड़े भाई साहब के फेल होने के कारण
- (C) प्रधानाचार्य की शिकायत के कारण
- (D) दोनों भाइयों का एक ही कक्षा में होने के कारण

(v) गद्यांश के संदर्भ में स्तंभ-I को स्तंभ-II से सुमेलित कीजिए और सही विकल्प का चयन करके लिखिए : स्तंभ-I: 1. सिर पर नंगी तलवार लटकी रहती । 2. नसीहत और फ़ज़ीहत का अवसर मिलता । 3. मोह-माया का बंधन स्तंभ-II: (I) खेलकूद से प्रेम (II) कथानायक (III) बड़े भाई साहब [1]

- (A) 1-(I), 2-(II), 3-(III)
- (B) 1-(II), 2-(III), 3-(I)
- (C) 1-(III), 2-(II), 3-(I)
- (D) 1-(I), 2-(III), 3-(II)

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q9

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब 8.3.2 छोटा भाई 8.4 घटनाक्रम 8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

Q6.

[3]

खेलों में रुचि होते हुए भी बड़े भाई साहब अपने शौक को पूरा क्यों नहीं कर पाते थे ?

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q11 (ग)

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब 8.3.1 बड़े भाई 8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन 8.4.3 भाईचारे का संबंध

Q7.**[1]**

गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कर लिखिए : बड़े भाई साहब को लेखक की निगरानी का पूरा और जन्मसिद्ध अधिकार क्यों था ?

- A आयु में बड़े होने के कारण
- B बड़ी जमात में पढ़ने के कारण
- C अधिक गुणी होने के कारण
- D पारिवारिक संस्कारों के कारण

Previously asked in: 2024 4/3/1 Q10 (ii)

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.4.3 भाईचारे का संबंध

Q8.**[3]**

'बड़े भाई साहब' पाठ से उद्धृत पंक्ति – 'तालीम जैसे महत्त्व के मामले में जल्दबाज़ी से काम लेना पसंद नहीं करते थे।' – का आशय स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q11 (क)

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

Q9.**[2]**

'बुनियाद ही पुख्ता न हो, तो मकान कैसे पायेदार बने ?' 'बड़े भाई साहब' कहानी के इस कथन के माध्यम से क्या सीख मिलती है ?

Previously asked in: 2025 4/6/1 Q8 (I)

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

8.5 कहानी का संदेश

Q10.**[2]**

अंग्रेजी भाषा पढ़ने के विषय में बड़े भाई साहब के क्या विचार थे ? इस विषय में आपका क्या दृष्टिकोण है ?

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q8 (I)

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

Q11.**[2]**

पढ़ाई के प्रति बड़े भाई साहब और छोटे भाई की सोच में क्या अंतर था? 'बड़े भाई साहब' पाठ के आधार पर लिखिए।

Previously asked in: 2025 4/4/1 Q8 (i)

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.3.2 छोटा भाई

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

Q12.

[5]

अपने हेडमास्टर साहब को ही देखो। एम.ए. हैं कि नहीं और यहाँ के एम.ए. नहीं, ऑक्सफोर्ड के। एक हजार रुपए पाते हैं; लेकिन उनके घर का इंतज़ाम कौन करता है ? उनकी बूढ़ी माँ। हेडमास्टर साहब की डिग्री यहाँ बेकार हो गई। पहले खुद घर का इंतज़ाम करते थे। खर्च पूरा न पड़ता था। कर्जदार रहते थे। जब से उनकी माताजी ने प्रबंध अपने हाथों में लिया है, जैसे घर में लक्ष्मी आ गई है। तो भाईजान, यह गरूर दिल से निकाल डालो कि तुम मेरे समीप आ गए हो और अब स्वतंत्र हो। मेरे देखते तुम बेराह न चलने पाओगे। अगर तुम यों न मानोगे तो मैं (थप्पड़ दिखाकर) इसका प्रयोग भी कर सकता हूँ। मैं जानता हूँ, तुम्हें मेरी बातें ज़हर लग रही हैं।

निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :

(i) हेडमास्टर साहब और उनकी माताजी का उदाहरण यहाँ किस उद्देश्य से दिया गया है ? [1]

- (A) हेडमास्टर साहब और उनकी माताजी का संबंध बताने के लिए
- (B) छोटे भाई को जीवन में अनुभव का महत्व बताने के लिए
- (C) छोटे भाई के जीवन में अपना प्रभुत्व जमाने के लिए
- (D) हेडमास्टर साहब का खर्चीला स्वभाव दर्शाने के लिए

(ii) 'हेडमास्टर साहब की डिग्री यहाँ बेकार हो गई' – कथन में 'यहाँ' से क्या अभिप्राय है ? [1]

- (A) स्कूल के प्रबंधन में
- (B) घर के प्रबंधन में
- (C) समय के प्रबंधन में
- (D) कर्जदारों के प्रबंधन में

(iii) 'एम.ए. हैं कि नहीं, और यहाँ के नहीं, ऑक्सफोर्ड के' – इस कथन में किस बात पर कटाक्ष किया गया है ? [1]

- (A) हेडमास्टर साहब के विदेश जाकर शिक्षा ग्रहण करने पर
- (B) हेडमास्टर साहब के बहुत अधिक शिक्षित होने पर
- (C) भारतीय शिक्षण संस्थानों से अधिक विदेशी संस्थानों को महत्व देने पर
- (D) शिक्षित भारतीयों से अधिक शिक्षित विदेशी लोगों को महत्व देने पर

(iv) गद्यांश से बड़े भाई साहब के चरित्र के विषय में क्या पता चलता है ? [1]

- (A) वे उपदेश देने की कला में निपुण थे
- (B) वे छोटे भाई पर बल का प्रयोग करते थे
- (C) वे छोटे भाई पर अपना नियंत्रण नहीं खोना चाहते थे
- (D) वे अपने अधिकार और कर्तव्य दोनों के प्रति सचेत थे

(v) निम्नलिखित कथन और कारण को ध्यान से पढ़िए और सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : कथन : मेरे देखते तुम बेराह न चलने पाओगे। कारण : छोटे भाई की देखभाल करना, बड़े भाई की ज़िम्मेदारी है। [1]

- (A) कथन और कारण दोनों ग़लत हैं।
- (B) कथन ग़लत है, लेकिन कारण सही है।
- (C) कथन और कारण दोनों सही हैं तथा कारण, कथन की सही व्याख्या करता है।
- (D) कथन सही है, लेकिन कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q7

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

8.5 कहानी का संदेश

Q13.

[5]

मेरे और उनके बीच में केवल दो साल का अंतर रह गया। जी में आया, भाई साहब को आड़े हाथों लूँ – 'आपकी वह घोर तपस्या कहाँ गई? मुझे देखिए, मजे से खेलता भी रहा और दरजे में अव्वल भी हूँ।' लेकिन वह इतने दुखी और उदास थे कि मुझे उनसे दिली हमदर्दी हुई और उनके घाव पर नमक छिड़कने का विचार ही लज्जास्पद जान पड़ा। हाँ, अब मुझे अपने ऊपर कुछ अभिमान हुआ और आत्मसम्मान भी बढ़ा। भाई साहब का वह रौब मुझ पर न रहा। आज़ादी से खेलकूद में शरीक होने लगा। दिल मज़बूत था। अगर उन्होंने फिर मेरी फ़जीहत की, तो साफ़ कह दूँगा – 'आपने अपना खून जलाकर कौन-सा तीर मार लिया। मैं तो खेलते-कूदते दरजे में अव्वल आ गया।' ज़बान से यह हेकड़ी जताने का साहस न होने पर भी मेरे रंग-ढंग से साफ़ जाहिर होता था कि भाई साहब का वह आतंक मुझ पर नहीं था।

निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :

(i) 'मेरे और उनके बीच में केवल दो साल का अंतर रह गया।' – इस कथन में किस 'अंतर' की बात कही जा रही है? [1]

- (A) आयु
- (B) कक्षा
- (C) अनुभव
- (D) कद-काठी

(ii) बड़े भाई को आड़े हाथों लेने का विचार छोटे भाई के मन में क्यों आया? [1]

- (A) बड़े भाई साहब के लगातार दो बार कक्षा में फ़ेल होने के कारण
- (B) बड़े भाई साहब के फ़ेल होने और स्वयं के कक्षा में प्रथम आने के कारण
- (C) खेलते-कूदते हुए भी कक्षा में अव्वल आने के कारण
- (D) अपने भीतर बढ़ते अभिमान और आत्मसम्मान के कारण

(iii) प्रस्तुत गद्यांश की भाषा है : [1]

- (A) तत्सम शब्दावली से युक्त
- (B) लोकोक्तियों से युक्त
- (C) देशज शब्दावली से युक्त
- (D) मुहावरों से युक्त

(iv) वार्षिक परीक्षा परिणाम का छोटे भाई पर क्या प्रभाव पड़ा? इस प्रश्न का उत्तर उचित विकल्प का चयन कर दीजिए : I. अपनी ही दृष्टि में अभिमान और सम्मान बढ़ने लगा। II. बड़े भाई को अपमानित करने की योजना बनाने लगा। III. बड़े भाई के साथ ज्यादा समय व्यतीत करने लगा। IV. खेल-कूद में ज्यादा समय व्यतीत करने लगा। [1]

- (A) केवल I
- (B) I और II दोनों
- (C) I और IV दोनों
- (D) II और III दोनों

(v) निम्नलिखित कथन और कारण को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनकर लिखिए : कथन : बड़े भाई की फ़जीहत करने का विचार लेखक को लज्जास्पद लगा। कारण : वार्षिक परीक्षा में फ़ेल होने के कारण वे दुखी और उदास थे। [1]

- (A) कथन ग़लत है, परन्तु कारण सही है।
- (B) कथन और कारण दोनों ग़लत हैं।
- (C) कथन सही है और कारण, कथन की सही व्याख्या करता है।
- (D) कथन सही है, परन्तु कारण, कथन की सही व्याख्या नहीं करता है।

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q7

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.3.2 छोटा भाई

8.4.2 परीक्षा और परिणाम

8.4.3 भाईचारे का संबंध

8.6 अन्यास प्रश्न

Q14.

[5]

इतिहास में रावण का हाल तो पढ़ा ही होगा। उसके चरित्र से तुमने कौन-सा उपदेश लिया? या यों ही पढ़ गए? महज इम्तिहान पास कर लेना कोई चीज़ नहीं, असल चीज़ है बुद्धि का विकास। जो कुछ पढ़ो, उसका अभिप्राय समझो। रावण भूमंडल का स्वामी था। ऐसे राजाओं को चक्रवर्ती कहते हैं। आजकल अंग्रेज़ों के राज्य का विस्तार बहुत बढ़ा हुआ है, पर इन्हें चक्रवर्ती नहीं कह सकते। संसार में अनेक राष्ट्र अंग्रेज़ों का आधिपत्य स्वीकार नहीं करते, बिलकुल स्वाधीन हैं। रावण चक्रवर्ती राजा था, संसार के सभी महीप उसे कर देते थे। बड़े-बड़े देवता उसकी गुलामी करते थे। आग और पानी के देवता भी उसके दास थे, मगर उसका अंत क्या हुआ? घमंड ने उसका नाम-निशान तक मिटा दिया, कोई उसे एक चुल्लू भर पानी देने वाला भी न बचा। आदमी और जो कुकर्म चाहे करे, पर अभिमान न करे, इतराए नहीं। अभिमान किया और दीन-दुनिया दोनों से गया।

निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :

(i) गद्यांश में रावण का उदाहरण किस उद्देश्य से दिया गया है? [1]

- A छोटे भाई को अभिमान के दुष्परिणामों से अवगत कराने के लिए
- B रावण के दुखदायी और एकाकी अंत से परिचित कराने के लिए
- C रावण को अंग्रेज़ों से भी अधिक शक्तिशाली बताने के लिए
- D रावण के शक्तिशाली साम्राज्य से परिचित कराने के लिए

(ii) रावण को चक्रवर्ती सम्राट कहे जाने का प्रमुख कारण है : [1]

- A बड़े-बड़े देवताओं को अपने नियंत्रण में रखना
- B संपूर्ण संसार पर अपना आधिपत्य स्थापित करना
- C राजा-महाराजाओं से मनमाना कर वसूल करना
- D अपने राज्य का विस्तार दूर तक करना

(iii) निम्नलिखित कथन और कारण को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए विकल्पों से सही उत्तर चुनकर लिखिए : कथन : इम्तिहान पास कर लेना कोई चीज़ नहीं, असल चीज़ है बुद्धि का विकास। कारण : वास्तविक ज्ञान बौद्धिक ज्ञान है जो जीवन को सार्थक बनाता है। [1]

- A कथन और कारण दोनों गलत हैं।
- B कथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, कथन की सही व्याख्या करता है।
- C कथन गलत है, लेकिन कारण सही है।
- D कथन सही है, लेकिन कारण, कथन की गलत व्याख्या करता है।

(iv) कॉलम-I को कॉलम-II से सुमेलित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : [1]

- A 1-III, 2-II, 3-I
- B 1-I, 2-II, 3-III
- C 1-II, 2-III, 3-I
- D 1-II, 2-I, 3-III

(v) गद्यांश के मूल भाव को व्यक्त करने वाला/वाले कथन है/हैं : I. व्यक्ति को घमंड नहीं करना चाहिए। II. शिक्षा प्राप्ति का उद्देश्य ज्ञान के साथ बौद्धिक विकास है। III. देवताओं का अनादर नहीं करना चाहिए। IV. किताबें पढ़कर ही शिक्षा प्राप्त की जा सकती है। [1]

- A केवल IV
- B केवल II
- C I और II दोनों
- D I और IV दोनों

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q7

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.3.2 छोटा भाई

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

8.5 कहानी का संदेश

Q15.

[2]

'बड़े भाई साहब' पाठ के आधार पर सिद्ध कीजिए कि समय से पूर्व जिम्मेदारियाँ मिलने से बच्चों का बचपन कहीं खो जाता है।

Previously asked in: 2026 4/3/1 Q8 (iii)

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.4.3 भाईचारे का संबंध

8.5 कहानी का संदेश

Q16.

[2]

'बड़े भाई साहब' पाठ में मोह और माया के बंधन में जकड़े व्यक्ति का दृष्टांत किस उद्देश्य से दिया गया है ? स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q10 (i)

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

8.5 कहानी का संदेश

Q17.

[5]

महज़ इम्तिहान पास कर लेना कोई चीज़ नहीं, असल चीज़ है बुद्धि का विकास। जो कुछ पढ़ो, उसका अभिप्राय समझो। रावण भूमंडल का स्वामी था। ऐसे राजाओं को चक्रवर्ती कहते हैं। आजकल अंग्रेज़ों के राज्य का विस्तार बहुत बढ़ा हुआ है, पर इन्हें चक्रवर्ती नहीं कह सकते। संसार में अनेक राष्ट्र अंग्रेज़ों का आधिपत्य स्वीकार नहीं करते, बिलकुल स्वाधीन हैं। रावण चक्रवर्ती राजा था, संसार के सभी महीप उसे कर देते थे। बड़े-बड़े देवता उसकी गुलामी करते थे। आग और पानी के देवता भी उसके दास थे, मगर उसका अंत क्या हुआ ? घमंड ने उसका नामोनिशान तक मिटा दिया, कोई उसे एक चुल्लू पानी देने वाला भी न बचा। आदमी और जो कुकर्म चाहे करे, पर अभिमान न करे, इतराये नहीं। अभिमान किया और दीन-दुनिया दोनों से गया।

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :

(i) 'जो कुछ पढ़ो, उसका अभिप्राय समझो।' पंक्ति का आशय है :

- (a) पुस्तकीय ज्ञान का अक्षरशः अर्थ समझना
- (b) पुस्तकीय ज्ञान से बुद्धि का विकास करना
- (c) पुस्तकीय ज्ञान से परीक्षा पास करना
- (d) पुस्तकीय ज्ञान से अच्छे अंक लाना

(ii) अंग्रेज़ों को रावण की तरह चक्रवर्ती सम्राट क्यों नहीं कहा जा सकता ?

- (a) क्योंकि सभी देवता उनके दास नहीं थे
- (b) क्योंकि सभी देवता उन्हें कर नहीं देते
- (c) क्योंकि समस्त भूमंडल पर उनका स्वामित्व नहीं था
- (d) क्योंकि वे रावण की तरह शक्तिशाली नहीं थे

(iii) रावण के अंत का क्या कारण था ?

- (a) अपनी शक्ति पर घमंड करना
- (b) सभी देवताओं को दास बनाना
- (c) सभी राजाओं से कर लेना
- (d) सीता का हरण करना

(iv) बड़े भाई ने लेखक को रावण का उदाहरण क्यों दिया ?

- (a) रावण के अंत से परिचित कराने के लिए
- (b) रावण की शक्ति से परिचित कराने के लिए
- (c) लेखक की मनमानी पर अंकुश लगाने के लिए
- (d) लेखक के व्यवहार में आए घमंड को रोकने के लिए

(v) 'चुल्लू भर पानी देने वाला' मुहावरे का अर्थ है :

- (a) प्यासे को पानी पिलाने वाला
- (b) थोड़ी सी सहायता करने वाला
- (c) दुख के समय साथ देने वाला
- (d) कंजूसी से जीवन बिताने वाला

Previously asked in: 2023 4/5/1 Q9

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.4.1 पढ़ाई और अनुशासन

8.5 कहानी का संदेश

रावण और चक्रवर्ती सम्राट का उदाहरण

Q18.

[5]

सालाना इम्तिहान हुआ। भाई साहब फ़ैल हो गए, मैं पास हो गया और दरजे में प्रथम आया। मेरे और उनके बीच में केवल दो साल का अंतर रह गया। जी में आया, भाई साहब को आड़े हाथों लूँ – 'आपकी वह घोर तपस्या कहाँ गई? मुझे देखिए, मज़े से खेलता भी रहा और दरजे में अव्वल भी हूँ।' लेकिन वह इतने दुखी और उदास थे कि मुझे उनसे दिली हमदर्दी हुई और उनके घाव पर नमक छिड़कने का विचार ही लज्जास्पद जान पड़ा। हाँ, अब मुझे अपने ऊपर कुछ अभिमान हुआ और आत्मसम्मान भी बढ़ा। भाई साहब का वह रौब मुझ पर न रहा। आज़ादी से खेलकूद में शरीक होने लगा। दिल मज़बूत था। अगर उन्होंने फिर मेरी फ़ज़ीहत की, तो साफ़ कह दूँगा – 'आपने अपना खून जलाकर कौन-सा तीर मार लिया। मैं तो खेलते-कूदते दरजे में अव्वल आ गया।' ज़बान से यह हेकड़ी जताने का साहस न होने पर भी मेरे रंग-रंग से साफ़ ज़ाहिर होता था कि भाई साहब का वह आतंक मुझ पर नहीं था। भाई साहब ने इसे भाँप लिया – उनकी सहज बुद्धि बड़ी तीव्र थी और एक दिन जब मैं भोर का सारा समय गुल्ली-डंडे की भेंट करके ठीक भोजन के समय लौटा, तो भाई साहब ने मानो तलवार खींच ली।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर के लिए सही विकल्प को चुनकर लिखिए :

(i) कक्षा में प्रथम आने पर छोटे भाई के व्यवहार में बड़े भाई साहब के प्रति झलकने लगा : [1]

- (A) प्रसन्नता
- (B) अहंकार
- (C) स्वाभिमान
- (D) गर्व

(ii) छोटा भाई बड़े भाई साहब को आड़े हाथों लेना चाहता था परंतु ऐसा कर नहीं पाया, क्यों ? [1]

- (A) उनकी डाँट-डपट का डर था
- (B) उसकी हिम्मत नहीं पड़ी
- (C) लोक-लाज का डर था
- (D) उनसे हमदर्दी हो आई

(iii) छोटे भाई के अव्वल आने पर भाई साहब के व्यवहार में क्या अंतर आया ? [1]

- (A) वे और अधिक ध्यानपूर्वक पढ़ने लगे
- (B) उनके रौब में थोड़ी नरमी आ गई
- (C) वे भी खेल-कूद में भाग लेने लगे
- (D) अपनी पीड़ा भूलकर बेहद प्रसन्न हो गए

(iv) निम्नलिखित कथन तथा कारण को पढ़कर दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए : कथन : भाई साहब गुस्सा हो गए और उन्होंने तलवार खींच ली। कारण : छोटा भाई सुबह से शाम तक गुल्ली-डंडा खेलकर लौटा था। [1]

- (A) कथन और कारण दोनों ग़लत हैं
- (B) कथन सही है लेकिन कारण उसकी ग़लत व्याख्या करता है
- (C) कथन ग़लत है, लेकिन कारण सही है
- (D) कथन और कारण दोनों सही हैं तथा कारण, कथन की सही व्याख्या करता है

(v) कौन-सा/से वाक्य गद्यांश से मेल खाते हैं ? I. वार्षिक परीक्षा में हर बार की तरह छोटा भाई भी अच्छे अंकों से पास हो गया। II. भाई साहब दुखी और उदास हो गए थे। III. छोटे भाई ने अपने हाव-भाव से दर्शा दिया कि उन दोनों में कोई बराबरी नहीं है। IV. अब बड़े भाई साहब ने छोटे भाई को कुछ भी कहना पूरी तरह से छोड़ दिया था। [1]

- (A) I, II
- (B) केवल III
- (C) II, III
- (D) III, IV

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q9

◆ प्रेमचंद – बड़े भाई साहब

8.3.1 बड़े भाई

8.3.2 छोटा भाई

8.4.2 परीक्षा और परिणाम

8.4.3 भाईचारे का संबंध

Available for free from:

<https://cbsegrade10studyguide.com>

<https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories>

Available for free from:

<https://cbsegrade10studyguide.com>

<https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories>