

CBSE CLASS X

Hindi Course B (085)

ANSWER KEY

From previous CBSE Board Exam questions

Code: N9LEMZ	Questions: 15	Maximum Marks: 30	Generated: 2026-06-15 13:05
--------------	---------------	-------------------	-----------------------------

SELECTIONS USED

Source	Previous-year board
Subject	Hindi
Lessons	प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र
Year	2022-2026
Questions selected	15

Composition — Types: 11 Short · 4 MCQ

Q1.

[1]

पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर उचित विकल्प चुनकर दीजिए : 'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र' पाठ के आधार पर लिखिए कि भारतीय फिल्मों की सबसे बड़ी कमजोरी क्या है ?

- (a) लोक तत्त्व का अभाव
- (b) लोक कला का अभाव
- (c) लोक संगीत का अभाव
- (d) लोक कल्याण का अभाव

Previously asked in: 2023 4/1/1 Q10 (i)

♦ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3.2 फिल्म “तीसरी कसम”

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:17 • grounding rag

Model Answer

सही उत्तर है: **(a) लोक तत्त्व का अभाव**

पाठ के अनुसार, भारतीय फिल्मों की सबसे बड़ी कमजोरी **लोक तत्त्व का अभाव** है।

Explanation

'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र' पाठ में लेखक ने स्पष्ट किया है कि भारतीय फिल्मों में लोक तत्त्व की कमी सबसे बड़ी कमजोरी है। MCQ में केवल सही विकल्प पहचानना और उसे लिखना पर्याप्त है।

Q2.

[3]

'तीसरी कसम' फिल्म नहीं, सैल्यूलाइड पर लिखी कविता थी। 'पाठ के आधार पर सिद्ध कीजिए।

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q11 (ख)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3.1 गीतकार के रूप में शैलेन्द्र

11.3.2 फिल्म “तीसरी कसम”

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:17 • grounding rag

Model Answer

'तीसरी कसम' को सैल्यूलाइड पर लिखी कविता इसलिए कहा गया क्योंकि:

- यह फ़िल्म फणीश्वर नाथ रेणु की साहित्यिक कृति पर पूरी ईमानदारी और संवेदनशीलता से बनाई गई थी।
- इसके गीत भाव-प्रवण थे, जो सीधे हृदय को स्पर्श करते थे।
- शैलेन्द्र एक सच्चे कवि-हृदय थे जिन्होंने व्यावसायिकता की परवाह न करके आत्म-संतुष्टि के लिए यह फ़िल्म बनाई।
- इसकी संवेदना, कथ्य और प्रस्तुति में काव्यात्मकता थी, न कि सामान्य मनोरंजन।

इस प्रकार यह फ़िल्म नहीं, चलचित्र के माध्यम पर उकेरी गई एक काव्य-रचना थी।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, पाठ-11

Explanation

परीक्षक यहाँ चाहते हैं कि छात्र कम-से-कम 3-4 ठोस कारण दे जो फ़िल्म की काव्यात्मकता सिद्ध करें — साहित्यिक आधार, गीतों की भाव-प्रवणता, निर्माता का कवि-हृदय, और व्यावसायिकता से परे संवेदना। केवल एक-दो पंक्तियाँ लिखने पर अंक कटेंगे। 'सिद्ध कीजिए' वाले प्रश्न में बिंदुवार उत्तर देना उचित रहता है।

Q3.

[1]

गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए : 'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए कि फिल्मों में त्रासद स्थितियों की भी प्रशंसा (ग्लोरिफाई) क्यों की जाती है ?

- A अधिक से अधिक धन कमाने हेतु
- B दर्शकों का मनोरंजन करने हेतु
- C अधिकाधिक लोकप्रियता पाने हेतु
- D दर्शकों का भावात्मक शोषण करने हेतु

Previously asked in: 2024 4/2/1 Q10 (i)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3.2 फिल्म “तीसरी कसम”

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:17 • grounding rag

Model Answer

उत्तर: (D) दर्शकों का भावात्मक शोषण करने हेतु

फिल्मों में त्रासद स्थितियों को ग्लोरिफाई इसलिए किया जाता है ताकि दर्शकों का भावात्मक शोषण किया जा सके।

Explanation

The text (लिखित section, question 4) directly asks why tragic situations are glorified in films — the lesson's answer is that filmmakers exploit the audience's emotions (भावात्मक शोषण) rather than genuinely portraying suffering. Shailendra opposed this tendency. Option D is the textbook-correct answer; options A and C are partial commercial reasons not stated as the specific answer in the chapter.

Q4.

[2]

शैलेन्द्र की फिल्म की कहानी सुनकर राजकपूर ने क्या प्रतिक्रिया प्रकट की ?

Previously asked in: 2025 4/5/1 Q8 (IV)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3.2 फिल्म “तीसरी कसम”

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:17 • grounding rag

Model Answer

शैलेन्द्र की फिल्म 'तीसरी कसम' की कहानी सुनकर राजकपूर ने कहा कि यह फिल्म कभी नहीं चलेगी और उन्होंने शैलेन्द्र को असफलता के खतरों से आगाह किया। यह सुनकर शैलेन्द्र का चेहरा मुरझा गया, फिर भी उन्होंने फिल्म बनाने का निर्णय नहीं बदला।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, प्रश्न-अभ्यास

Explanation

- परीक्षक यहाँ दो बातें चाहते हैं: (1) राजकपूर की प्रतिक्रिया — फिल्म न चलने की चेतावनी, (2) शैलेन्द्र पर उसका असर — चेहरा मुरझाना।
- उत्तर 2 अंक का है, इसलिए दोनों बिंदु अवश्य लिखें।
- पाठ से सटे शब्दों का प्रयोग करें जैसे "असफलता के खतरों से आगाह करना"।

Q5.

[2]

'तीसरी कसम' फिल्म अभिनय के दृष्टिकोण से राजकपूर के जीवन की सबसे सुंदर फिल्म थी, सिद्ध कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/3/1 Q8 (ग)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3.1 गीतकार के रूप में शैलेन्द्र

11.3.2 फिल्म “तीसरी कसम”

11.4 रचना की विशेषताएँ

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:17 • grounding rag

Model Answer

राजकपूर ने 'तीसरी कसम' में हीरामन गाड़ीवान का अभिनय इस तरह किया कि उनका महिमामय व्यक्तित्व हीरामन की आत्मा में पूरी तरह समा गया। फिल्म समीक्षक मानते थे कि राजकपूर अपनी भावनाएँ आँखों से व्यक्त करने में सिद्धहस्त थे और इस फिल्म में उन्होंने यही किया — बिना अतिरंजना के, सहज और सच्चा अभिनय।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, पाठ 11

Explanation

- Examiners look for two points: (1) राजकपूर का हीरामन के किरदार में पूरी तरह घुल जाना, (2) आँखों से भावाभिव्यक्ति / सहज अभिनय।
- Avoid writing about shailendra or the film's commercial failure — stay focused on अभिनय के दृष्टिकोण as asked.
- For 2 marks, 2 clear points in 2–3 sentences are sufficient.

Q6.

[2]

तीसरी कसम फिल्म में राजकपूर अभिनय नहीं करता। वह हीरामन के साथ एकाकार हो गया है। 'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र' – पाठ के संदर्भ में कथन का आशय स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2025 4/1/1 Q8 (ग)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3.1 गीतकार के रूप में शैलेन्द्र

11.3.2 फिल्म “तीसरी कसम”

11.4 रचना की विशेषताएँ

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:17 • grounding rag

Model Answer

इस कथन का आशय है कि राजकपूर ने हीरामन का अभिनय नहीं किया, बल्कि वे पूरी तरह हीरामन के चरित्र में ढल गए। उनका महिमामय 'शोमैन' व्यक्तित्व पूरी तरह गायब हो गया और एक सीधे-सादे, भोले गाड़ीवान हीरामन की आत्मा उनमें उतर गई। यह उनके फ़िल्मी जीवन की सर्वोत्कृष्ट अभिनय-उपलब्धि थी।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, पाठ प्रवेश एवं लिखित (ख)

Explanation

- Examiner wants you to explain the difference between **acting** (अभिनय करना) and **becoming the character** (एकाकार होना).
- Key point: राजकपूर का 'शोमैन' व्यक्तित्व पूरी तरह पीछे चला गया; वे हीरामन **बन** गए, केवल **बने** नहीं।
- For 2 marks, 2-3 crisp sentences are enough — no need to write more.

Q7.

[2]

'व्यथा आदमी को पराजित ही नहीं करती, उसे आगे बढ़ने का संदेश भी देती है।' – 'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र' पाठ से उद्धृत पंक्ति के पक्ष या विपक्ष में अपना मत स्पष्ट कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/2/1 Q10 (iv)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3.1 गीतकार के रूप में शैलेन्द्र

11.3.2 फिल्म “तीसरी कसम”

11.4 रचना की विशेषताएँ

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:16 • grounding rag

Model Answer

पक्ष में मत:

मैं इस कथन से पूर्णतः सहमत हूँ। शैलेन्द्र स्वयं इसके उदाहरण हैं — उन्होंने जीवन में अनेक कष्ट झेले, परंतु व्यथा ने उन्हें तोड़ा नहीं। बल्कि उसी पीड़ा से प्रेरणा लेकर उन्होंने भाव-प्रवण गीत और 'तीसरी कसम' जैसी कालजयी फ़िल्म बनाई। व्यथा मनुष्य को संवेदनशील बनाती है और आगे बढ़ने की शक्ति देती है।

Explanation

- यह प्रश्न **मत/राय आधारित** है, इसलिए स्पष्ट पक्ष या विपक्ष लेना ज़रूरी है।
- उत्तर में **पाठ से जोड़ना** अनिवार्य है — शैलेन्द्र की व्यथा और उनकी रचनाशीलता सबसे उपयुक्त उदाहरण है।
- परीक्षक देखते हैं कि छात्र ने **अपना मत स्पष्ट किया** और **पाठ के आधार पर तर्क दिया**।
- 2 अंक के लिए: 1 अंक — स्पष्ट पक्ष/विपक्ष; 1 अंक — पाठ से उचित तर्क।

Q8.

[3]

'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र' पाठ से लिए गए कथन — "ऐसा नहीं कि शैलेन्द्र बीस सालों तक फ़िल्म इंडस्ट्री में रहते हुए भी वहाँ के तौर-तरीकों से नावाकिफ़ थे, परंतु उनमें उलझकर वे अपनी आदमियत नहीं खो सके थे।" — के संदर्भ में शैलेन्द्र की विशेषताएँ लिखिए।

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q11 (ग)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.2 शैलेन्द्र का जीवन

11.3.1 गीतकार के रूप में शैलेन्द्र

11.3.2 फिल्म "तीसरी कसम"

11.4 रचना की विशेषताएँ

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:16 • grounding rag

Model Answer

दिए गए कथन के संदर्भ में शैलेन्द्र की निम्नलिखित विशेषताएँ उभरती हैं:

1. **फ़िल्म इंडस्ट्री के तौर-तरीकों की जानकारी** — शैलेन्द्र बीस वर्षों के अनुभव के कारण फ़िल्म जगत की व्यावसायिक चालाकियों से भलीभाँति परिचित थे।
1. **आदर्शवादी व्यक्तित्व** — इंडस्ट्री में रहते हुए भी वे उसकी स्वार्थपरता और मक्कारी में नहीं उलझे; उन्होंने अपनी मानवीयता और ईमानदारी को बनाए रखा।
1. **आत्म-संतुष्टि को प्राथमिकता** — उन्हें धन और यश से अधिक आत्म-संतुष्टि की चाह थी, इसलिए उन्होंने व्यावसायिक दबाव में झुककर अपनी 'आदमियत' नहीं खोई।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, Chapter 11

Explanation

- परीक्षक यहाँ **कथन की व्याख्या** के रूप में शैलेन्द्र के चरित्र की विशेषताएँ चाहते हैं — जैसे उनकी ईमानदारी, आदर्शवाद, और 'आदमियत' बनाए रखना।
- तीन विशेषताएँ = 3 अंक — प्रत्येक बिंदु स्पष्ट और अलग होना चाहिए।
- "आदमियत" शब्द का प्रयोग ज़रूर करें — यह पाठ का केंद्रीय भाव है।

Q9.

[1]

पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर के लिए सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : 'तीसरी कसम' फिल्म निर्माण के पीछे शैलेन्द्र का क्या उद्देश्य था ?

- (a) आत्म संतुष्टि के सुख की कामना
- (b) अपार संपत्ति के सुख की कामना
- (c) अपार यश के सुख की कामना
- (d) साहित्य संरक्षण के सुख की कामना

Previously asked in: 2023 4/2/1 Q10 (i)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3.2 फिल्म "तीसरी कसम"

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:16 • grounding rag

Model Answer

(a) आत्म संतुष्टि के सुख की कामना

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, लिखित (ग)-1

Explanation

पाठ में स्पष्ट उल्लेख है — "वह एक आदर्शवादी भावुक कवि था, जिसे अपार संपत्ति और यश तक की इतनी कामना नहीं थी जितनी आत्म-संतुष्टि के सुख की अभिलाषा थी।" अतः (a) सही विकल्प है।

Q10.

[3]

'शैलेन्द्र' से फ़िल्म की कहानी सुनकर राजकपूर ने अपनी प्रतिक्रिया कैसे व्यक्त की और सच्ची दोस्ती का निर्वाह किस प्रकार किया ? 'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र' पाठ के आधार पर लिखिए।

Previously asked in: 2024 4/5/1 Q11 (ख)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3.1 गीतकार के रूप में शैलेन्द्र

11.3.2 फ़िल्म "तीसरी कसम"

11.4 रचना की विशेषताएँ

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:16 • grounding rag

Model Answer

जब शैलेन्द्र ने राजकपूर को 'तीसरी कसम' फ़िल्म की कहानी सुनाई, तो राजकपूर ने तुरंत यह स्वीकार कर लिया। उन्होंने एक सच्चे मित्र की तरह शैलेन्द्र को फ़िल्म की व्यावसायिक असफलता के खतरों से पहले ही आगाह किया और स्पष्ट किया कि यह फ़िल्म बॉक्स ऑफिस पर सफल नहीं होगी। इस प्रकार उन्होंने सच्ची दोस्ती का निर्वाह किया — न केवल मित्र की भावनाओं का सम्मान करते हुए फ़िल्म में काम किया, बल्कि अपना पारिश्रमिक भी न्यूनतम लिया, ताकि मित्र पर आर्थिक बोझ कम पड़े।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, Chapter 11

Explanation

- Examiner looks for **two** aspects: (1) राजकपूर की प्रतिक्रिया — खतरों से आगाह करना, (2) सच्ची दोस्ती — फ़िल्म में काम करना और न्यूनतम पारिश्रमिक लेना।
- Don't just say "उन्होंने हाँ कह दी" — mention the warning about commercial failure, as that shows genuine friendship.
- Keep within 60–90 words for a 3-mark answer.

Q11.

[3]

फ़िल्मकार शैलेन्द्र के बारे में लेखक ने क्या कहा है ? उन कथनों से आपके मन में शैलेन्द्र की कौन-सी छवि उभरती है ?

Previously asked in: 2024 4/4/1 Q11 (ख)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.2 शैलेन्द्र का जीवन

11.3.1 गीतकार के रूप में शैलेन्द्र

11.4 रचना की विशेषताएँ

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:16 • grounding rag

Model Answer

लेखक ने शैलेन्द्र के बारे में कहा है कि वे एक आदर्शवादी और भावुक कवि थे। उन्हें धन-संपत्ति और यश की कामना नहीं थी, बल्कि आत्म-संतुष्टि ही उनका लक्ष्य था। वे दर्शकों की रुचि का परिष्कार करना कलाकार का कर्तव्य मानते थे और उथलेपन को कभी नहीं थोपना चाहते थे।

इन कथनों से शैलेन्द्र की छवि एक संवेदनशील, सिद्धांतवादी और निःस्वार्थ कवि-फ़िल्मकार की उभरती है जो व्यावसायिक लाभ से ऊपर उठकर कला की सच्चाई और मानवीय भावनाओं को प्राथमिकता देते थे।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, पाठ 11

Explanation

- परीक्षक दो बातें देखते हैं: (1) लेखक के कथन — आदर्शवादी, भावुक, आत्म-संतुष्टि की चाह, कलाकार का कर्तव्य; (2) उन कथनों से बनी छवि — अपने शब्दों में।
- दोनों भाग लिखना ज़रूरी है; केवल एक लिखने पर अंक कट सकते हैं।
- उत्तर पाठ के आशय (ग-1 और ग-2) पर आधारित है — उन्हीं बिंदुओं को सरल भाषा में लिखें।

Q12.

[2]

शैलेन्द्र फ़िल्म की असफलता के खतरों को पहले से जानते थे फिर भी उन्होंने 'तीसरी कसम' फ़िल्म क्यों बनाई ? 'तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र' पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए ।

Previously asked in: 2026 4/5/1 Q8 (iv)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.2 शैलेन्द्र का जीवन

11.3.2 फ़िल्म “तीसरी कसम”

11.4 रचना की विशेषताएँ

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:16 • grounding rag

Model Answer

शैलेन्द्र एक आदर्शवादी कवि-हृदय थे जिन्हें धन-यश की नहीं, बल्कि आत्म-संतुष्टि की चाह थी। वे फणीश्वर नाथ रेणु की इस संवेदनशील कृति को परदे पर उतारकर दर्शकों की रुचि का परिष्कार करना चाहते थे। उनके लिए यह फ़िल्म व्यापार नहीं, एक काव्यात्मक अभिव्यक्ति थी।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, Chapter 11

Explanation

- Examiner looks for **two key points**: (1) शैलेन्द्र की आदर्शवादी/कवि-हृदय प्रवृत्ति और आत्म-संतुष्टि की चाह, (2) दर्शकों की रुचि-परिष्कार का उद्देश्य।
- Do not write a long essay — 40–50 words are enough for 2 marks.
- Use textbook phrases like "आत्म-संतुष्टि" and "रुचि का परिष्कार" to score full marks.

Q13.

[1]

पठित गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए : उत्कृष्ट होते हुए भी 'तीसरी कसम' फ़िल्म सिनेमाघरों में क्यों नहीं चली ?

- फ़िल्म की संवेदना का प्रचार न होने के कारण
- अच्छे गीतों के अभाव के कारण
- फ़िल्म में कमजोर अभिनय के कारण
- फ़िल्म की कमजोर पटकथा के कारण

Previously asked in: 2023 4/6/1 Q10 (ii)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3 साहित्य और सिनेमा

11.3.2 फ़िल्म “तीसरी कसम”

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:17 • grounding rag

Model Answer

(a) फ़िल्म की संवेदना का प्रचार न होने के कारण

Explanation

The passage directly states: "दरअसल इस फ़िल्म की संवेदना किसी दो से चार बनाने वाले की समझ से परे थी।" The film's deep emotional sensitivity could not be marketed by commercial distributors, so it failed at the box office — not due to poor acting, songs, or screenplay.

Q14.

[2]

राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कारों से सम्मानित 'तीसरी कसम' फ़िल्म को प्रदर्शित करने के लिए वितरकों क्यों नहीं मिल रहे थे ?

Previously asked in: 2025 4/2/1 Q8 (घ)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3 साहित्य और सिनेमा

11.3.2 फिल्म “तीसरी कसम”

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:17 • grounding rag

Model Answer

'तीसरी कसम' एक संवेदनशील, कलात्मक और साहित्यिक फिल्म थी। इसकी संवेदना व्यावसायिक दृष्टि से सोचने वाले वितरकों की समझ से परे थी। वितरक केवल मुनाफे को ध्यान में रखते थे और उन्हें इस फिल्म में व्यावसायिक सफलता की संभावना नज़र नहीं आती थी।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, प्रश्न-अभ्यास

Explanation

- Examiners look for two key points: (1) फिल्म की संवेदना/कलात्मकता और (2) वितरकों की व्यावसायिक सोच।
- The source passage states: "दरअसल इस फिल्म की संवेदना किसी दो से चार बनाने वाले की समझ से परे थी" — this is the core idea to include.
- Avoid writing more than 40–60 words for a 2-mark answer.

Q15.

[2]

'व्यावसायिक दृष्टि से एक असफल फिल्म होते हुए भी 'तीसरी कसम' एक सफल फिल्म थी।' पाठ के संदर्भ में सिद्ध कीजिए।

Previously asked in: 2026 4/4/1 Q8 (iii)

◆ प्रहलाद अग्रवाल – तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र

11.3 साहित्य और सिनेमा

11.3.2 फिल्म “तीसरी कसम”

11.4 रचना की विशेषताएँ

Generated by claude-sonnet-4-6 • 2026-06-15 10:16 • grounding rag

Model Answer

'तीसरी कसम' व्यावसायिक दृष्टि से असफल रही क्योंकि इसे खरीददार नहीं मिले और शैलेन्द्र को भारी आर्थिक हानि उठानी पड़ी। किंतु कलात्मक दृष्टि से यह अत्यंत सफल थी — इसे राष्ट्रपति स्वर्ण पदक मिला, इसे 'सेल्युलाइड पर लिखी कविता' कहा गया और इसने साहित्यिक रचना के साथ शत-प्रतिशत न्याय किया।

Source: तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेन्द्र, प्रश्न-अभ्यास

Explanation

- Examiner wants **both sides** — commercial failure + artistic/critical success — with specific evidence.
- Key points: आर्थिक हानि / खरीददार नहीं → commercial failure; राष्ट्रपति स्वर्ण पदक, साहित्यिक न्याय, कविता जैसी फिल्म → artistic success.
- Do **not** just state the contrast; **prove** it with at least one example from each side.

Available for free from:

<https://cbsegrade10studyguide.com>

<https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories>

Available for free from:

<https://cbsegrade10studyguide.com>

<https://github.com/orgs/cbse-free-resources/repositories>